**ЗОЖ на логопедических занятиях.**

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

Достижение требований федерального стандарта предусматривает ориентацию образовательного процесса на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.

Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни.

На сегодняшний день очень важно вводить вопросы здоровья на логопедических занятиях. Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе воспитания и обучения, достигается путём использования на занятиях здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающие технологии – это специально организованное    взаимодействие детей и педагога; система мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на его здоровье.

Таким образом, здоровьесберегающие технологии в логопедической работе позволяют значительно улучшить результативность коррекционной работы, разнообразить приемы и методы логопедического воздействия и способствовать оздоровлению детей. Соответственно возникает необходимость проведения комплексной оздоровительно-коррекционной работы с данными детьми, которая включает в себя мышечную релаксацию, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления), физкультминутки, упражнения для профилактики зрения, логоритмику.

На моих логопедических занятиях используются следующие здоровьесберегающие технологии:

* Артикуляционная гимнастика.
* Дыхательная гимнастика.
* Комплексы упражнений, направленных на профилактику нарушений зрения.
* Развитие общей моторики.
* Развитие мелкой моторики.
* Логопедическая ритмика.
* Су – джок терапия.
* Массаж и самомассаж.
* Релаксация.