

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности,
оборудования помещений в соответствии с нормами и требованиями.**

1. Условия осуществления образовательного процесса.

В МКДОУ № 9 К/В создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Обеспеченность помещениями и площадями представлена в *приложении 1*.

Обеспеченность воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям - в *приложении 2*. Развивающая предметно-пространственная среда для разных возрастных групп организуется с соблюдением современных требований и основных принципов построения образовательной среды групп компенсирующей направленности. Элементы среды в групповых помещениях связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению, способствуют комфортному пребыванию воспитанников. Для комфортного пребывания воспитанников в раздевальные комнаты 5-ти возрастных групп приобретены детские шкафчики. Творческий замысел педагогов групп «Ромашки», «Смешарики» и др. нашел свое продолжение в воплощении своих идей для создания современного дизайна групповых помещений. Современное игровое оборудование, детская мебель группы были дополнены мягким игровым модулем, игровым оборудованием центров развития и игр, шкафчиками «Три медведя» в спальную комнату, мебелью для учебной зоны, спортивным игровым оборудованием (для участка). Наличие специально оборудованных логопедических кабинетов во всех группах, зон учебно-развивающей деятельности, центров экспериментирования, сенсорного, моторного, конструктивного развития, позволяют правильно скоординировать коррекционно-образовательный процесс. Следует отметить, что в каждом логопедическом кабинете имеется необходимая оргтехника. Организовать образовательный процесс по-новому помогает интерактивное оборудование (приобретены интерактивные доски, в количестве – 6 шт. – в каждую возрастную группу, а также в музыкальный зал – 1 шт.). Особое внимание уделяется развитию мелкой моторики рук, использованию разновариантных мягких модулей, речевых кубов, специальных пособий, применению дидактических материалов для логопедического воздействия, коррекции речи, высших психических функций.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают сотрудники ФГКУ «УВО ВНГ России по Тульской области» и ООО ЧОП «Каскад-Агро». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. Центральный вход ДОУ обеспечен «кнопкой вызова полиции» и сигнализацией и камерой внутреннего наблюдения. Входные калитки обеспечены кодовыми замками, один из которых электронный. На входных дверях установлены дверные глазки и звонки. На территории учреждения установлены камеры наружного наблюдения (всего-7). Организовано дежурство по выполнению контрольно-пропускного режима в целях обеспечения безопасности. Сведения о детях группы круглосуточного пребывания ежедневно передаются воспитателем дежурному МЧС.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется по договору совместной

деятельности с ГУЗ «ЕРБ им. А.И. Козлова». Контроль за состоянием здоровья воспитанников ведет медицинская сестра педиатрического отделения. План лечебно-оздоровительной работы медсестры на год включает в себя спектр мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Оценка состояния их здоровья за последнее время показала: процент часто болеющих детей – 25%, , число хронических заболеваний – 11, 8%. Процент по группам здоровья: 1-ая группа здоровья – 44, 2%; 2-ая группа здоровья – 26,5%, 3-я группа – 8,8%, , а также имеются дети-инвалиды, 4-ая и 5 –ая группы здоровья – 20,5 %.

2. Материально-техническая база ДООУ представлена в *приложении 3*.

В учреждении обязательное 3-разовое сбалансированное питание, в группах дежурной и круглосуточного пребывания (по социальному заказу родителей (законных представителей) - 4-разовое питание, предусмотрен ужин. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы, учитывается содержание белков, жиров и углеводов в пище. В целях профилактики гиповитаминоза используются разные фрукты, соки, проводится витаминизация холодных напитков, для профилактики йододефицита – йодированная соль. В рацион включены молоко, молочные продукты, молочные напитки, блюда из творога (примерное меню представлено на сайте ДООУ:

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

ДООУ финансируется, в основном, за счет бюджета, а также средств родительской платы за присмотр и уход. Суммы, израсходованные в 2024-2025 учебном году за счет средств бюджета, отражены в **приложении 4**.

Родительская плата на одного ребенка установлена Постановлением администрации муниципального образования. Предусмотрены льготы в соответствии с действующим законодательством РФ.

Были сделаны приобретения: тематические настенные панно, ноутбуки и оргтехника, игрушки, методическая и учебная литература.

Также в ДООУ были произведены текущие ремонтные работы (ремонт санузла для сотрудников, переоборудование лестницы центрального входа в здание ДООУ). Планируется капитальный ремонт пищеблока.

Приложение 1

Обеспеченность воспитательно-образовательного процесса по направлениям развития в образовательных областях.

<i>Направление развития по образовательным областям</i>	<i>Наличие помещений</i>	<i>Имеющееся оборудование</i>	<i>Материалы, пособия</i>	<i>Иное</i>
Социально-коммуникативное развитие	Групповые комнаты – развивающие центры, уголки патриотического воспитания, безопасности	Конструкторы, спортивный инвентарь, мягкие объемные модули, ширмы, макеты, мини-стенды, дорожные знаки	Настольные и дидактические игры, игрушки, костюмы, атрибуты, предметы-символы	Выставки, фотовыставки, коллажи
Познавательное развитие	Групповые комнаты – центры познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности, сенсорные уголки	Мини-лаборатории, полочки для экспериментирования, центры песка и воды, доски, фланелеграфы, настенные модули для сенсомоторного развития, интерактивный стол, интерактивное оборудование	Книги, журналы, диски, наглядные пособия, картотеки, альбомы	Использование ЭОР для ознакомления с миром природы, развития математических представлений
Речевое развитие	Групповые комнаты – уголки книги, драматизации	Доски, фланелеграфы, атрибуты, специальное развивающее оборудование	Книги, наглядные пособия, иллюстрации, игрушки, альбомы	Игрушки-обучалки, использование ЭОР для ознакомления с детской художественной литературой, подборки

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным), музыкальные уголки и центры детского творчества по группам	Аудио- и видеоаппаратура, музыкальные инструменты (фортепиано, электронное пианино, детские), театральные костюмы (25), маски, куклы, мольберты, ширмы, декорации, интерактивное оборудование	Наглядные пособия, иллюстрации, дидактические игры, краски, альбомы, пластилин и т.п.	Использование ЭОР для обеспечения музыкальной и изобразительной деятельности
Физическое развитие	Физкультурный зал (совмещенный с музыкальным), уголки в группах, плавательный бассейн	Спортивный инвентарь (для занятий в зале и бассейне), шведская стенка, гимнастические скамьи, массажные дорожки, мягкие модули, батуты, маты, поролоновые, «сухой бассейн», баскетбольная стойка, ворота для мини-футбола, стойки для прыжков вверх, спортивный комплекс «Юниор», массажеры, сенсорная дорожка, тренажер «Беговая дорожка», тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Гребля», массажная дорожка, тренажер «Ребристая доска».	Наглядные дидактические пособия, сигнальные схемы, сенсорные мячи, атрибуты, материалы по техникам плавания, лабиринты, обручи, дуги для подлезания, полоса препятствий, мячи фитбол, массажные кольца, мячи, балансировочные платформы	Картотеки подвижных игр и игр на воде, гидромассажер, ванны для массажа стоп, детское спортивное оборудование на прогулочных игровых площадках
Приоритетное: коррекция речевых и психофизических нарушений	Логопедические кабинеты, музыкальный зал (совмещенный с физкультурным), групповые комнаты	Специальное оборудование логопедического кабинета (доска, зеркала, зонды, фланелеграф, ширмы и др.), магнитные доски, оргтехника, тренажеры, сухой бассейн, специальное игровое развивающее оборудование для детей с ОВЗ, «Дары Фребеля», методические пособия для психолого-педагогического сопровождения	Наглядные дидактические пособия, УМК Нищевой Н.В. (6 комплектов), настольные игры, конструкторы, дидактический материал для коррекции речи, альбомы, зеркала	Материалы к комплексно-тематическому планированию, пособия по логоритмике, картотеки комплексов массажей, картотеки логопедической деятельности, наборы для организации нетрадиционных форм работы (вертушки, «Суджок» и др.)

Обеспеченность помещениями и площадями

Вид помещений, площади	Количество, площадь (кв.м.)	
	2024-2025 учебный год	
Общая площадь ДООУ	1409,4	
Групповые комнаты	2-я младшая - 1	47,5
	средняя - 1	65,2
		64,9
	старшая - 2	62,6
	подготовительная к школе - 2	52,1
		66,6
Логопедические кабинеты	6	63,4
Пищеблок	1	67,1
Медицинские кабинеты	2	20,8
Музыкальный зал: совмещенный с физкультурным залом	1	75,8
Бассейн	1	117,8
Методический кабинет	1	8,1
Участки для прогулок	6	4649,7

Материально-техническая база ДОУ. Обеспеченность площадями и помещениями.

Вид помещений	Количество /площадь	Имеющееся оборудование и дидактический материал
Общая площадь ДОУ	1409,4 м ²	
Групповые комнаты (в том числе спальни)	6/ 808 м ²	Зональные по видам деятельности: игровая (уголки ряженья, уединения, различные игрушки, соответствующие возрасту детей, ширмы, стеллажи, полки, кукольная мебель, дидактические игры разной направленности, строительный материал, мозаика, куклы-бибабо, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, лото, домино, игрушки-заместители); физическое развитие (мячи, гимнастические палки, мешочки с песком, кегли, ленты, флажки, дорожки, картинки по видам спорта), лестница-качалка «Дельфин»; познавательное развитие (стенды на тему «Природа», уголки природы и погоды, картинки природоведческого направления, дидактический материал познавательного цикла, альбомы по познавательному развитию, различный природный материал, материал для экспериментирования, наборы по ФЭМП); художественно-эстетическое развитие (столы, фланелеграфы, доски, наборы цветной бумаги, красок, кистей, карандашей, пластилин, глина, кусочки ткани, природный материал, образцы выполнения работ по изодеятельности, ручному труду педагогами и детьми, материалы для конструирования); речевое развитие (уголки детской художественной литературы, речевые игры, игрушки, картинки предметные и сюжетные, дидактический материал для развития мелкой моторики, ленты букв, пазлы). Смарт-доска-6, интерактивный столы для интерактивных развивающих игр, интерактивные столы с песком – 6, компьютеры, интерактивный пол, в группе развития – специальное оборудования для детей с особыми потребностями.
Пищеблок	1/ 67,1 м ²	Кухонные электро- и газовая плиты, мойки, ванны, весы, электромясорубка, холодильник, разделочные доски, кухонная посуда, сушилки, столы.
Медицинские кабинеты	2/ 20,8 м ²	Напольные весы, ростомер, холодильник, столы, шкафы, кушетки, ингалятор, медицинская документация, лекарственные средства, бактерицидные лампы (облучатели), водонагреватели, раковины, столики, тонометры (1 – с детской манжеткой).
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом	1/ 75,8м ²	Ширма, декорации, театральные костюмы, атрибуты к театральной деятельности, пианино электронное, фортепьяно, музыкальный центр - аудио с 2-мя колонками, интерактивное оборудование, шведская стенка, скамейка, маты, стулья, мячи, кегли, гимнастические палки, мешочки с песком, баскетбольная стойка, лабиринт, батут,

		мягкие модули, музыкальные инструменты, атрибуты для организации занятий и утренников, музыкально-дидактические игры, картотеки подвижных игр, коррегирующих упражнений, утренней гимнастики, сигнальные карточки, спортивный комплекс «Юниор», «сухой» бассейн, компьютер, смарт-доска.
Кабинет специалиста (с 2020 г. входит в общий метраж музыкального зала)	1/7,8 м ²	Методическая литература, дидактические материалы, информационный стенд, необходимая документация, компьютер, сканер, принтер, шкаф со стеллажами, стол, стулья, холодильник.
Бассейн	1/ 117,8 м ²	Душевые комнаты, устройство с противотоком для массажа тела и развития дыхания, инвентарь и игрушки для плавания, специальные дорожки, коврики, фены, массажные ванночки для стоп ног, шкафчики.
Логопедические кабинеты	6/ 63,4 м ²	Зеркала, шкафы, столы детские и взрослый, лого-стол, ширмы, магнитные доски, фланелеграфы, шпатели, зонды, альбомы психолого-педагогического обследования, перфокарты, дидактический материал для обследования и развития речи, психологических процессов, речевого дыхания, мелкой моторики, эмоциональной сферы, речевые игры, картинки предметные и сюжетные, игрушки, оргтехника.
Участки: – прогулочные веранды; – цветник; – огороды; – спортивная площадка; – участки для прогулок	4649,7 м ² 6 2 5 1 6	Детское игровое оборудование, качели, лавочки, столики, песочницы, лестницы, домики, уличное игровое спортивное оборудование.
Методический кабинет	1/ 8,1 м ²	Библиотека детской и методической литературы, дидактические игры и пособия, конструктор, материалы по обследованию уровня развития детей, документы по регламентации деятельности ДОУ и его работы, по организации воспитательно-образовательной работы (согласно номенклатуре дел), информационные стенды, конспекты занятий, принтер-3, сканер, столы- 3, стулья, стеллажи, компьютеры - 3 шт., комплект мебели, телефон.
Кабинет заведующего	1/ 7,6 м ²	Методическая литература, логопедическая, педагогическая литература и дидактические материалы, документация, компьютер, сканер, принтер, факс, видеокамера, стеллажи, стол, стулья, сейф, холодильник.

Расход бюджетных средств.

Наименование показателей	Фактически, тыс.руб.
Оплата труда	43 421 814,11
<i>Из нее:</i> педагогического персонала (без совместителей)	
Начисления на оплату труда	10 038 044,28
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	73 352,39
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	1 458 875,96
Услуги по содержанию имущества	664 075,70
Прочие затраты	204 826,64
Питание	1 184 614,37
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	-
Итого	47 007 559,17

**Перечень учебно-методических пособий
в соответствии с ФГОС ДО по реализации Программы**

№	Наименование учебно-методического пособия
1	Веракса От рождения до школы Основная программа ДОУ ФГОС. Мозаика-синтез
2	Комарова Интеграция в воспитательно-образовательной работе д/сада, Мозаика-синтез
3	Гербова Примерное комплексно-темат. планир.к пр."От рождения до школы" Мл.гр. (3-4 г). Мозаика-синтез
4	Гербова Примерное комплексно-темат. планир.к пр."От рождения до школы" Ср.гр. (4-5 л). Мозаика-синтез
5	Гербова Примерное комплексно-темат. планир.к пр."От рождения до школы" Ст.гр. (5-6 л). Мозаика-синтез
6	Веракса Примерное компл.-темат. планир.к пр."От рождения до школы" Подг.гр. (6-7 л). Мозаика-синтез
7	Ковригина Комплексные занятия по прогр. "От рожд.до школы" 2-я младш. группа 3-4 года. Учитель
8	Ефанова Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" Средняя группа. Учитель
9	Павлова Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" Старшая группа. Учитель
10	Комплексные занятия Программа "От рождения до школы" Подготовительная группа Учитель
11	Пензулаева Оздоровительная гимнастика Комплексы упр-ний для детей 3-7 лет. Мозаика-Синтез
12	Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). Мозаика-Синтез
13	Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет. Мозаика-синтез
14	Пензулаева Физическая культура в д/с Вторая младшая группа 3-4 года. Мозаика-Синтез
15	Пензулаева Физическая культура в д/с Средняя группа (4-5 лет), Мозаика-Синтез
16	Пензулаева Физическая культура в д/с Старшая группа (5-6 лет), Мозаика-Синтез
17	Пензулаева Физическая культура в д/с Подготовительная группа (6-7 лет), Мозаика-Синтез
18	Веракса Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. Мозаика-Синтез
19	Веракса Проектная деятельность дошкольников. Мозаика-синтез
20	Крашенинников Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. Мозаика-синтез
21	Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа 3-4 года. Мозаика-синтез
22	Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа 4-5 лет. Мозаика-синтез
23	Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа 5-6 лет. Мозаика-синтез
24	Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная группа 6-7 лет, Мозаика-синтез

25	Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года Вторая мл. группа. Мозаика-синтез
26	Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет Средняя группа. Мозаика-синтез
27	Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет Старшая группа. Мозаика-синтез
28	Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет Подготовит. группа. Мозаика-синтез
29	Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 л. Мозаика-Синтез
30	Помораева Формирование элементарных математических представлений 3-4 года. Мл. группа. Мозаика-Синтез
31	Помораева Формирование элементарных математических представл. 4-5 лет Средняя группа. Мозаика-Синтез
32	Помораева Формирование элементарных математических представл. 5-6 лет Старшая группа. Мозаика-Синтез
33	Помораева Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет Подг. группа. Мозаика-синтез
34	Гербова Развитие речи в детском саду Младшая группа (3-4 года), Мозаика-Синтез
35	Гербова Развитие речи в детском саду Средняя группа (4-5 лет), Мозаика-синтез
36	Гербова Развитие речи в детском саду Старшая группа (5-6 лет), Мозаика-Синтез
37	Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная группа (6-7 лет), Мозаика-Синтез
38	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года, Мозаика-синтез
39	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет, Мозаика-синтез
40	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет, Мозаика-синтез
41	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет, Мозаика-синтез
42	Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, Мозаика-Синтез
43	Петрова Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет. Мозаика-синтез
44	Губанова Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). Мозаика-синтез
45	Губанова Развитие игровой деятельности 3-4 года. Мозаика-Синтез
46	Губанова Развитие игровой деятельности 4-5 лет. Мозаика-Синтез
47	Куцакова Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет. Мозаика-Синтез
48	Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Мозаика-Синтез
49	Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет, Мозаика-Синтез
50	Прищепа Партнерство дошкольной организации и семьи, Мозаика-Синтез
51	Комарова Детское художественное творчество. Мозаика-синтез
52	Комарова Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. Мозаика-Синтез
53	Комарова Изобразительная деятельность в д/с Вторая мл. группа 3-4 года. Мозаика-синтез

54	Комарова Изобразительная деятельность в д/с Средняя группа 4-5 лет. Мозаика-синтез
55	Комарова Изобразительная деятельность в д/с Старшая группа 5-6 лет. Мозаика-синтез
56	Комарова Изобразительная деятельность в д/с Подготовительная группа 6-7 лет. Мозаика-синтез
57	Лыкова Цветные ладошки Парциальная прогр. худ.-эстетич.развития детей 2-7 лет в ИЗОдеят-ти, Цв. мир
58	Куцакова Конструирование из строительного материала Средняя группа (4-5 лет), Мозаика-Синтез
59	Куцакова Конструирование из строительного материала Старшая группа (5-6 лет), Мозаика-синтез
60	Куцакова Конструирование из строительного материала Подготовительна группа (6-7 лет), Мозаика-Синтез
61	Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). Мозаика-синтез
62	Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду Младшая группа 3-4 года, Мозаика-синтез
63	Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду Средняя группа 4-5 лет, Мозаика-синтез
64	Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа 5-6 лет, Мозаика-синтез
65	Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкол. 5-7 лет. Мозаика-Синтез
66	Нищева Компексн. образоват. программа дошкольн. образования д/детей с ТНР (ОНР) 3-7 л, Детство-пресс
67	Нищева Блокнот логопеда Секреты работы с неговорящим ребенком Вызывание простых звуков, Детство-прес
68	Нищева Блокнот логопеда Секреты работы с неговорящим ребенком Вызывание фразовой речи, Детство-прес
69	Нищева Блокнот логопеда Секреты развития фонематического слуха 4-7 л, Детство-пресс
70	Нищева Блокнот логопеда Секреты добулварного периода 5-7 л, Детство-пресс
71	Нищева Тетрадь-тренажер для формирования временных представлений у ст.дош-ков 5-7 л, Детство-пресс
72	Нищева Картотека сюжетных картинок Вып.24 Глагольный словарь дошкольника, Детство-пресс
73	Рудик Коррекционная работа с аутичным ребенком. Книга д/педагогов, Владос
74	Стребелева Формирование мышления у детей с отклон.в развитии. Книга для педагога-дефектолога, Владос
75	Ротарь Занятия для детей с задержкой психического развития Старш.дошк. возраст, Учитель
76	Татарникова Индивидуальное сопровождение детей "группы риска": эксперим.-исследов. деят-ть, Учитель
77	Емцева Психолого-медико-педагогическая работа в д/саду Планирование, рекомендации, ДМ, Учитель
78	Колесникова Математика для детей 3-4 г. Метод.пособие к Р/Тетради "Я начинаю считать". Сфера
79	Колесникова Математика для детей 4-5 л. Метод.пособие к Р/Тетради «Я считаю до 5». Сфера
80	Колесникова Математика для детей 5-6 л. Метод.пособие к Р/Тетради «Я считаю до десяти». Сфера
81	Колесникова Математика для детей 6-7 л. Метод. пособие к Р/Тетради «Я считаю до двадцати». Сфера

82	Колесникова Я начинаю считать Р/Т для дошкольников 3-4 лет. Сфера
83	Колесникова Я считаю до пяти. Р/тетрадь для детей 4-5 л, цв., Сфера
84	Колесникова Я считаю до десяти Р/тетрадь 5-6 лет, цв., Сфера
85	Колесникова Я считаю до двадцати Р/тетрадь 5-6 лет, цв., Сфера
86	Иншакова Альбом для логопеда, Владос
87	Смирнова Логоп.альбом №4 для обследования лексико-грамматич.строя речи и связной речи, Детство-пресс
88	Лункина Подготовка детей к школе Тесты для будущих первоклассников, Владос
89	Козырева Обчение грамоте Подготовит.группа спец.(коррекц.) ДОУ. Пособие для логопеда, Владос
90	Колесникова Диагностика математических способностей детей 6-7 л., Сфера
91	Нищева Рассказываем по сериям картинок Для детей 5-7 л. Вып.1., Детство-пресс
92	Нищева Рассказываем по сериям картинок Для детей 5-7 л. Вып.2., Детство-пресс
93	Нищева Рассказываем по сериям картинок Для детей 5-7 л. Вып.3., Детство-пресс

Программы и технологии коррекционно-развивающего обучения

В соответствии с приоритетным направлением работы – коррекция речевого и психофизического развития детей с ОВЗ, - в ДОУ используются программы, пособия, технологии авторов: Нищевой Н.В., Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. материалы пособий применяются в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Принимая за основу вышеперечисленные программы, коллектив ДОУ строит воспитательно-образовательный процесс, используя следующие технологии:

- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – С.-Пб.: Детство-Пресс, 2003;
- Борякова Н.Ю. и др. Практикум по коррекционно-развивающим занятиям. – 1994;
- Буденая Т.В. Логопедическая гимнастики: методическое пособие. – С.-Пб.: Детство-Пресс, 2003;
- Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. – 2003;
- Волосовец Т.В. Преодоление общего недоразвития речи дошкольников. – М.: 2004;
- Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учебное пособие. – М.: АСТ, 2006;
- Выгодская И.Г., Пеллингер Е.Л. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. - М., 1993;
- Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. – 2002;
- Жукова Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей. – 1994;
- Жукова Н.С. Формирование устной речи. – 1994;
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Владос, 2003;
- Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха детей;
- Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе. – 2006;
- Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР;
- Краузе Е. Логопедия. – С.-Пб.: Корона Принт, 2008;
- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! – С.-Пб.: Литера;

- Куделинская Л.Н., Седова Е.В. Программа практики по логопедии: учебно-методическое пособие. – Тула: ТГПУ, 2006;
- Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: конспекты занятий. – М.: Сфера, 2005;
- Лопухина И.С. 550 упражнений для развития речи. – С.-Пб.: КАРО, 2004;
- Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях;
- Нищева Н.В. Играйка. Восемь игр для развития речи дошкольников. – С.-Пб.: Детство-Пресс, 2002;
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. – С.-Пб.: Детство-Пресс, 2006;
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. – С.-Пб.: Детство-Пресс, 2006;
- Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. – С.-Пб.: Детство-Пресс, 2006;
- Нищева Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. – 2006;
- Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. – С.-Пб.: Детство-Пресс, 2006;
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – С.-Пб.: Детство-Пресс, 2008;
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в средней группе для детей дошкольного возраста с ОНР;
- Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР. – М.: АРКТИ, 2002;
- Павлова Л.Н. Развитие речи и мышления. – 2008;
- Поваляева М.А. Справочник логопеда. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003;
- Соколова Ю. Игры с пальчиками. – М.: Эксмо, 2003;
- Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Сфера, 2004;
- Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи: методическое пособие. – С.-Пб.: Детство-Пресс, 1999;
- Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – 1998;
- Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет. – М.: Гном и Д, 2001;
- Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов. – М.: Гном и Д, 2001;
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. – М.: Гном-Пресс, 1999;
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Совершенствование связной речи;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада. – М.: 1993;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста;
- Фомичева Н.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – Воронеж: МОДЭК, 1997;
- Хватцев М.Е. Логопедия. Работа с дошкольниками. – С.-Пб.: Дельта, М.: Аквариум, 1999;
- Цвынтарный В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – С.Пб.: 1999;
- Щербакова Ю.В., Зубанова С.Г. Развивающие игры для детей дошкольного возраста.

В ДОУ введено внедрение УМК Нищевой Н.В., в комплект входят следующие книги:

- Веселая мимическая гимнастика
- А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете.
- Волшебное дерево (развитие временных представлений)
- День России. День Конституции. День народного единства.
- Дидактический материал к подгрупповым занятиям в младшей группе
- Живая природа. В мире растений.
- Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста.
- Играйка №1, № 3, №11, № 12
- Играйка-грамотейка № 6
- Играйка-различайка № 9
- Играйка – собирайка № 4
- Играйка – считайка № 10
- Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп
- Картинный материал к речевой карте 3-4 года
- Картинный материал к речевой карте 4-7 года
- Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественно-научных представлений в разных возрастных группах
- Картинки на автоматизацию звуков
- Картинки на автоматизацию свистящих
- Картотека предметных картинок. №1,3, 10,11,13,15,16,17, 18,
- Картотека предметных картинок. №27.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 29. Образный строй речи дошкольника (атрибутивный словарь).
- Картотека предметных картинок. Выпуск 38.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 4,5,6,7
- Картотека предметных картинок. Выпуск 9. Домашние, перелетные, зимующие птицы.
- Картотека сюжетных картинок. Выпуск 19. Две столицы.
- Картотека сюжетных картинок. Выпуск 21. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты.
- Картотека сюжетных картинок. Выпуск 36. Употребление предлогов.
- Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР.
- Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.
- Детям о профессиях
- Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие.+CD
- Мама всякие нужны. Обучение дошкольников рассказыванию.
- Наш детский сад. Обучение дошкольников рассказыванию.
- Наш детский сад №2. Обучение дошкольников рассказыванию.
- Новые разноцветные сказки + CD.
- Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях.
- Москва - столица России.
- На прогулку, детский сад! Оборудование прогулочных площадок и организация совместной деятельности с детьми на прогулке.
- Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах

- Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1.
 - Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2.
 - Подвижные и дидактические игры на прогулке.
 - Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры
 - Праздники в детском саду. Серия плакатов. Выпуск 1, 2
 - Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет).
 - Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет).
- Организованная образовательная деятельность
- Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет
 - Родителям о речи ребенка.
 - Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста. Из опыта работы.
 - Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1, 2.
 - Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет.
 - Развивающие сказки.
 - Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп.
 - Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок: метод. пособие.
- Четыре времени года. Развитие эмоционального мира и речи старших дошкольников при рассмотрении пейзажной живописи + CD

Год выпуска 2013, 2014

Для тьюторского сопровождения применяются следующие методические пособия и разработки:

- Программа «Общение, воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста в детском саду» под ред. Э.И. Леонгард;
- Головниц Л.А., Носкова Л.П., Программа для специальных дошкольных учреждений «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста», 19914;
- Головниц Л.А. Дошкольная судопедагогика: воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха, М: Владос, 2001;
- Головниц Л.А., Дмитриева Л.В. Дидактические игры для дошкольников с нарушениями слуха: сборник игр для педагогов и родителей, М: Град-пресс, 2003;
- Е.А. Екжанова, Е.А. Стреблева Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта, 2001, М: Просвещение;
- О.В. Закревская «Развивайся, малыш!» система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста, М: Издательство Гном, 2008;
- Либби Кумин Фомирование навыков общения у детей с синдромом Дауна, 1995;
- Е.М. Мастюкова Специальная педагогика. Подготовка к обучению детей с особыми проблемами в развитии, 2003;
- Е.А. Стреблева Психолого-педагогическая диагностика для детей раннего дошкольного возраста: методическое пособие, М: Просвещение, 2007;

- С.С. Морозова Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах.
- Пособие для учителя-дефектолога. М:Владос, 2007;
- Е.Янушко Игры с аутичным ребенком, М:2004.