

**ПРИНЯТО:**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
заведующий МКДОУ № 9 к/в  
Васильева Н.В.  
Приказ № 39 от 02.09.2024 г.

**РЕЖИМ ДНЯ  
ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ  
по МКДОУ №9 к/в**

**Режим дня**  
**во второй младшей группе компенсирующей направленности**

<b>Время</b>	<b>Условное название/содержание</b>	<b>Режимный момент</b>
7.00 – 8.30	Здравствуйте! Игры, чтение, индивидуальная коррекционная работа, обсуждение событий, общих дел. На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята! Минутки бодрости. Свободная деятельность; «Моем с мылом, чисто-чисто»	<b>Утренний прием детей</b> , свободная игра, самостоятельная деятельность. <i>Утренний круг</i> Подготовка к гимнастике. <b>Утренняя гимнастика</b> с оздоровительными элементами. Совместная, самостоятельная деятельность; подготовка к завтраку
8.30-9.00	Приятного аппетита!	<b>Завтрак</b> (обучение культуре еды)
9.00-9.40	Минутки познания.	<b>Занятия</b> (каждое занятие - 15 мин, общее время - 30 мин в первой половине дня), игры, занятия со специалистами
9.40-10.00	Самостоятельная деятельность	Игры, свободная деятельность
10.00 -12.00	Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения. Час свежего воздуха. Игры детей, обучение навыкам самообслуживания.	Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b>  Возвращение с прогулки, игры.
12.00 – 13.00	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду, <b>обед</b> (обучение культуре еды)
13.00-15.30	Тихо-тихо сон идет...	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), чтение перед сном, <b>дневной сон</b> (2,5 ч.) Постепенный подъем, гимнастика пробуждения (минутки бодрости)
15.30 -16.00	Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, <b>полдник</b> , обучение культуре еды.
16.00 -17.30	Выполнение заданий по рекомендации учителя-логопеда и других специалистов. Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения, самостоятельная деятельность. До свидания!	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. <i>Вечерний круг</i> Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка <b>Уход детей домой.</b>

**Режим дня**  
**в группе развития «Бусинки» (условно вторая младшая, дошкольный возраст)**

<b>Время</b>	<b>Условное название/содержание</b>	<b>Режимный момент</b>
7.00 – 8.30	Здравствуйте! Игры, чтение, индивидуальная коррекционная работа, обсуждение событий, общих дел. На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята! Минутки бодрости. Свободная деятельность; «Моем с мылом, чисто-чисто»	<b>Утренний прием детей</b> , свободная игра, самостоятельная деятельность. <i>Утренний круг</i> Подготовка к гимнастике. <b>Утренняя гимнастика</b> с оздоровительными элементами. Совместная, самостоятельная деятельность; подготовка к завтраку
8.30-9.00	Приятного аппетита!	<b>Завтрак</b> (обучение культуре еды)
9.00 -9.40	Минутки познания.	<b>Занятия</b> (каждое занятие - <b>15 мин</b> , общее время - 30 мин в первой половине дня), игры, занятия со специалистами
9.40-10.00	Самостоятельная деятельность	Игры, свободная деятельность
10.00 -12.00	Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения. Час свежего воздуха. Игры детей, обучение навыкам самообслуживания.	Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b>  Возвращение с прогулки, игры.
12.00 – 13.00	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду, <b>обед</b> (обучение культуре еды)
13.00-15.30	Тихо-тихо сон идет...	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), чтение перед сном, <b>дневной сон</b> (2,5 ч.) Постепенный подъем, гимнастика пробуждения (минутки бодрости)
15.30 -16.00	Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, <b>полдник</b> , обучение культуре еды.
16.00 -17.30	Выполнение заданий по рекомендации учителя-логопеда и других специалистов. Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения, самостоятельная деятельность. До свидания!	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. <i>Вечерний круг</i> Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка <b>Уход детей домой.</b>

**Режим дня**  
**в средней группе компенсирующей направленности**

<b>Время</b>	<b>Условное название/содержание</b>	<b>Режимный момент</b>
7.00 -8.30	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Индивидуальная коррекционная работа, обсуждение событий, общих дел. На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята! Минутки бодрости. Свободная деятельность; «Моем с мылом, чисто-чисто»	<b>Утренний прием детей</b> , свободная игра, самостоятельная деятельность. <i>Утренний круг</i> Подготовка к гимнастике. <b>Утренняя гимнастика</b> с оздоровительными элементами. Совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку
8.30 – 9.00	Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку, <b>завтрак</b> (воспитание культуры еды).
9.00-9.50	Я познаю мир.	<b>Занятия</b> (каждое занятие - по <b>20 мин</b> , общее время – 40 минут, в первой половине дня), игры, занятия со специалистами.
9.50-10.05	Самостоятельная деятельность	Игры, свободная деятельность детей.
10.05 -12.00	Играем вместе. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей, подвижные игры, труд, наблюдения. Час свежего воздуха. Игры, обучение навыкам самообслуживания.	Игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> Возвращение с прогулки.
12.00 -13.00	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков, <b>обед</b> , воспитание культуры еды).
13.00 – 15.30	Время тишины.	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), чтение перед сном, <b>дневной сон</b> (2,5 ч.). Постепенный подъем (гимнастика пробуждения), воздушные процедуры, самостоятельная деятельность. Просыпайся, детвора, скоро полдничать пора!
15.30 – 16.00	Это время простокваши, в это время полдник наш!	Подготовка к полднику, обучение навыкам самообслуживания, <b>полдник</b> , обучение культуре еды.
16.00 – 17.30	Совместная деятельность, выполнение заданий по рекомендации учителя-логопеда и других специалистов. Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения, самостоятельная деятельность. До свидания!	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми, дифференцированный подход. <i>Вечерний круг</i> Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка. <b>Уход детей домой.</b>

*Режим дня  
в старшей группе компенсирующей направленности*

<b>Время</b>	<b>Условное название/содержание</b>	<b>Режимный момент</b>
7.00 – 8.30	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Индивидуальная коррекционная работа, обсуждение общих событий, дел. На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!	<b>Утренний прием детей</b> , свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность. <i>Утренний круг.</i> Подготовка к утренней гимнастике. <b>Утренняя гимнастика</b> с оздоровительными элементами.
8.30 – 9.00	Приятного аппетита!	<b>Завтрак</b> (воспитание культуры еды).
9.00 – 10.10	Я познаю мир.	<b>Занятия</b> (каждое занятие – по <b>25 мин</b> , общее время в течение дня – 50 или 75 мин, перерывы не менее 10 мин).
10.10-12.00	Играем вместе, двигательная активность детей. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей, подвижные игры, труд, наблюдения. Час свежего воздуха. Игры детей, обучение навыкам самообслуживания.	Игровая, совместная, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> . Возвращение с прогулки.
12.00 – 13.00	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков), <b>обед</b> (воспитание культуры еды).
13.00 – 15.30	Время тишины.	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), <b>дневной сон(2,5 ч)</b> . Постепенный подъем (гимнастика пробуждения), воздушные процедуры, самостоятельная деятельность. Просыпайся, детвора, скоро полдничать пора!
15.30 – 16.00	Это время простокваш, в это время полдник наш!	Подготовка к полднику, обучение навыкам самообслуживания, <b>полдник</b> , обучение культуре еды.
16.00-17.30	Организованная образовательная деятельность. Индивидуальный и дифференцированный подходы. Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения, самостоятельная деятельность. До свидания!	<b>Занятие</b> (по расписанию, во второй половине дня <b>-25мин</b> ). Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. <i>Вечерний круг</i> Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка. <b>Уход детей домой.</b>

**Режим дня**  
**в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**

<b>Время</b>	<b>Условное название/содержание</b>	<b>Режимный момент</b>
7.00 – 8.30	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение. Индивидуальная коррекционная работа. На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!	<b>Утренний прием детей.</b> свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность. <i>Утренний круг.</i>  Подготовка к утренней гимнастике. <b>Утренняя гимнастика</b> с оздоровительными элементами.
8.30 – 9.00	Приятного аппетита!	<b>Завтрак</b> (воспитание культуры еды).
9.00 – 10.50	Я познаю мир.	<b>Занятия</b> (каждое занятие – по <b>30 мин</b> , общее время - 90 мин, в первой половине дня).
10.50 – 12.00	Играем вместе. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей, подвижные игры, труд, наблюдения. Час свежего воздуха. Игры детей, обучение навыкам самообслуживания.	Игровая, совместная, самостоятельная деятельность детей.  Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> , возвращение с прогулки.
12.05 – 13.00	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков), <b>обед</b> (воспитание культуры еды).
13.00 – 15.30	Время тишины.	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), <b>дневной сон(2,5 ч)</b> Просыпайся, детвора, скоро полдничать пора! Постепенный подъем (гимнастика пробуждения), воздушные процедуры, самостоятельная деятельность.
15.30-16.00	Это время простокваш, в это время полдник наш!	Подготовка к полднику, обучение навыкам самообслуживания, <b>полдник</b> , обучение культуре еды.
16.00-17.30	Индивидуальный и дифференцированный подходы. Организованная образовательная деятельность. Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения, самостоятельная деятельность. До свидания!	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. <i>Вечерний круг.</i> Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка. <b>Уход детей домой.</b>

**Режим дня**  
**во второй младшей группе компенсирующей направленности в теплый период**

<b>Время</b>	<b>Деятельность детей и воспитателя</b>
7.00 – 8.30	Утренний прием детей, самостоятельная игровая деятельность, пальчиковые игры, ежедневная утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Завтрак (воспитание культуры еды)
9.00 – 9.20	Игры, самостоятельная деятельность
9.20 – 12.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Организованные виды деятельности на участке (беседы, индивидуальная работа учителя-логопеда (15 минут), различные игры, наблюдения и др.), воздушные, солнечные процедуры, возвращение с прогулки, водные процедуры
12.00 – 13.00	Обед. Воспитание культуры еды
13.00 – 15.30	Подготовка ко сну, сон (с использованием музыкотерапии и чтения художественной литературы). Постепенный подъем (гимнастика пробуждения, после сна), воздушные процедуры
15.30 – 16.00	Полдник, воспитание культуры еды
16.00 – 17.30	Игровая деятельность детей, чтение художественной литературы (на свежем воздухе). Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

**Режим дня**  
**в средней группе компенсирующей направленности в теплый период**

<b>Время</b>	<b>Деятельность детей и воспитателя</b>
7.00 – 8.30	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуально-коррекционная работа. Ежедневная утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Завтрак (воспитание культуры еды)
9.00 – 9.15	Игры по интересам, самостоятельная деятельность
9.15 – 12.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку Организованные виды деятельности на участке (беседы, индивидуальная работа учителя-логопеда (20 минут), различные игры, наблюдения и др.), воздушные, солнечные процедуры. Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.00 – 13.00	Обед, воспитание культуры еды.
13.00 – 15.30	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), сон. Постепенный подъем (гимнастика пробуждения, после сна), воздушные, закаливающие процедуры.
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику, полдник, воспитание культуры еды.
16.00 – 17.30	Игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа воспитателя с детьми (сенсорное воспитание, изодеятельность, развитие мелкой моторики). Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, работа с родителями, уход детей домой.

**Режим дня**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**(старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности)**  
**в теплый период**

Время	Деятельность детей и воспитателя
7.00 – 8.30	Утренний прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Дежурства. Утренняя гимнастика.
8.30 – 9.00	Завтрак (воспитание культуры еды)
9.00 – 9.15	Игры по интересам, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность
9.15 – 12.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку.  Организованные виды деятельности на участке (беседы, индивидуальная работа учителя-логопеда (25-30 минут), различные игры, наблюдения, труд и др.), воздушные, солнечные процедуры.  Возвращение с прогулки, водные процедуры, игровая деятельность детей
12.00 – 13.00	Подготовка к обеду, <b>обед</b> , воспитание культуры еды
13.00 – 15.30	Подготовка ко сну, сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.  Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие воздушные процедуры.
15.30– 16.00	Подготовка к полднику, полдник, воспитание культуры еды
16.00 – 17.30	Игровая деятельность детей.  Индивидуально-коррекционная работа воспитателя с детьми (сенсорное воспитание, изодеятельность, развитие мелкой моторики)  Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, работа с родителями, уход детей домой