

**Отчет о работе Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 компенсирующего вида» города Ефремова в качестве базовой площадки  
(по сост. на 19.06.2018)**

С 23 декабря 2013 года МКДОУ №9 к/в получило статус базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» сроком на 3 года по теме «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида». (свидетельство, регистрационный № 091 от 23.12.2013).  
Научный руководитель – Баранова Г.А., доцент кафедры психолого-педагогического сопровождения стандартизации образования и частных методик ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», к.п.н.

С 22.05.2017 года план совместной деятельности с региональным институтом повышения квалификации был согласован и утвержден на период – 5 лет, до 22.05.2022 года, тема научно-исследовательской деятельности: «Реализация в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида программ коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

Выбор работы в режиме базовой площадки – это ответственное решение. Первые годы деятельности носили поисково-исследовательский характер. Углубленная работа по теме требовала тщательной подготовки и взаимодействия всех педагогов и специалистов ДОУ. Для реализации мероприятий плана была создана творческая группа инициативных и опытных педагогов: Васильева Н.В., заведующий, Щепетинникова И.В., зам. заведующего по ВМР, Тихонова Г.А, Маркова А.В., Козлова Е.М. – учителя-логопеды, Говорова А.Ю. – учитель-дефектолог, Майорова О.В.–педагог-психолог, Макарова И.В. – музыкальный руководитель, Печикина Л.М., Сапронова О.А. – воспитатели, Еремина Е.Н., Ясырева Т.С. – инструкторы по физической культуре.

Этапы работы, сроки 2013-2016:

1. Теоретико-поисковый, подготовительный 2014-2015;
2. Проектировочный 2014-2015;
3. Внедренческий 2015-2016;
4. Аналитический, итоговый 2016- 2017.

В результате проведенной деятельности в период 2013-2016 педагогическим коллективом были разработаны: АООП для детей с ОВЗ, пакет диагностики развития для детей с ОВЗ. Внедрены: АООП для детей с ОВЗ в условиях ДОУ компенсирующего вида. В процессе итогового этапа первого срока работы (2013-2016) проводилась корректировка АООП на основе результатов мониторинга. Были созданы: методические материалы по направлениям исследования, банк методических разработок системы реализации АООП для детей с ОВЗ, портфолио педагогов и воспитанников, проводился обмен опытом по проблемам коррекционно-развивающей работы, его трансляция через семинары, заседания круглого стола, конференции. Осуществлялась подготовка и размещение публикаций в интернет–и-печатных изданиях: журнал «Вестник» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» №1, 2017, Н.В.Васильева, А.Ю. Говорова «Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с

ограниченными возможностями здоровья в детском саду», «Вестник» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» №2, 2017, А.Ю. Говорова «Эффективность работы учителя-дефектолога на завершающем этапе дошкольного образования», О.В.Майорова «Профилактика школьной дезадаптации у детей старшего дошкольного возраста», Е.Д. Хромых «Развитие навыков звукового анализа и синтеза, как первая ступень обучения грамоте», Г.А. Баранова, А.В.Маркова «Использование метода наглядного моделирования в коррекционно-развивающем обучении детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».

В 2016 году в ДОУ была создана и открыта группа «Особый ребенок» для комфортного пребывания детей-инвалидов, на сегодня их – 10 человек. Было приобретено интерактивное и специальное развивающее и игровое оборудование: фиброоптический настенный ковер «Звездное небо», напольный модуль «Островок», световые столы для рисования песком и водой, воздушно-пузырьковая колонна с водой, пуфы, наполненные гранулами из Пено полистирола, «Кривое зеркало», сенсорная дорожка, «Дары Фребеля». Нестандартное оборудование, отобранное с огромной работой для включения его в практику инклюзивного образования, помогает создать в группе «Особый ребенок» специфичную атмосферу развития, гармонии, радостного восприятия, активизацию высших психических функций.

Для тьюторского сопровождения детей с особыми потребностями в штат ДОУ с 2016 года введены дополнительные единицы тьютора (в количестве -2 человек). Были проведены мероприятия: научно-методические семинары «Особенности реализации ООП ДО для детей с ОВЗ в условиях ДОУ компенсирующего вида», «Диагностика развития детей с ОВЗ», «Инклюзивное образование в ДОУ», круглый стол «Методическая система по реализации ООП ДО для детей с ОВЗ в условиях ДОУ компенсирующего вида», круглый стол «Реализация ООП ДО для детей с ОВЗ в условиях ДОУ компенсирующего вида», мастер-класс «Особенности реализации в практической работе ДОУ ООП ДО для детей с ОВЗ в условиях ДОУ компенсирующего вида», семинар-практикум, 2016 «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей коррекционных речевых групп в рамках реализации ФГОС ДО».

С мая 2017 года учреждение перешло на новый качественный уровень осуществления экспериментальной деятельности. В это время работа творческой группы и всего педагогического коллектива активизировалась: разрабатывается ООП ДО ДОУ, которая наряду с описанием направления развития детей включает в себя содержание коррекционной работы, отражает особенности взаимодействия специалистов, необходимые условия по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ. По плану совместной научно-исследовательской деятельности работа будет вестись по 4 этапам: аналитико-диагностический (2017), проектировочный (2017-2018), экспериментальный (2018-2021), оценочно-результативный(2021-2022).

В начале первого этапа второго периода планируемой работы базовой площадки с интересом и инновационными подходами были организованы региональные мероприятия «Инклюзивное образование и личностная инклюзия», 2017, научно-практический семинар «Преемственность в работе дошкольной образовательной организации и начальной школы в организации методического сопровождения педагогической деятельности в условиях инклюзивной практики», 2018; круглый стол «Адаптированная образовательная программа – основа проектирования индивидуальной образовательной траектории развития детей с ОВЗ», 2018.

