

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 компенсирующего вида»**

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждено:
Заведующий МКДОУ №9 к/в
Васильева Н.В.
Приказ № 39 от 02.09.2024

АННОТАЦИЯ

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные таланты», реализуемой в МКДОУ № 9 к/в**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ» (обучение логоритмике детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) реализуется в ДООУ с 2023 года.

Составители:

Щепетинникова Ирина Витальевна, заместитель заведующего по ВМР;
Макарова Инна Викторовна, музыкальный руководитель.

Программа рассчитана: *на стартовый уровень сложности.*

Направленность: *художественная (при интеграции речевого и физического развития).*

Актуальность Программы:

Актуальность программы: *обучение логоритмике* строится с учетом индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребенка. Движения, выполняемые под музыку, применяются в воспитании как занятия, приносящие физическое, духовное, эмоциональное здоровье. Ритмика - исполнительский вид музыкальной деятельности, в котором содержание музыки, ее характер, образы передаются в движении. С учетом специфики дошкольного образовательного учреждения (ДООУ компенсирующего вида), тесная взаимосвязь ритмики и речи преобразуется в логоритмику.

Логоритмика- система упражнений, заданий и игр, на основе сочетания музыки и движения, музыки и слова, музыки, слова и движения, направленная на решение образовательных, коррекционных, воспитательных, оздоровительных задач.

Логоритмика тесным образом связана с игротерапией, психогимнастикой и музыкальным развитием в целом. Значение музыки в системе логоритмического восприятия огромно. Дети чувствуют, что движения и музыка органически связаны. Задачи, которые ставит педагог перед детьми, используя тот или иной материал, как бы диктуются самой музыкой. Музыка не только руководит движением, но и придает ему эмоциональную зарядку и окраску, в которой особенно нуждаются дети с нарушениями речи. Дети с различными нарушениями речи характеризуются нечеткостью координации движений, снижением темпа выполнения, ловкости, ритмичности, развития эмоциональной сферы, испытывают затруднения при ориентировке в пространстве, восприятия музыки.

Занятия логоритмикой совершенствуют двигательные и речевые навыки, формируют координацию движений, возможность согласовывать речь и движение, способствуют развитию ориентации в пространстве, более полному восприятию музыки, ее ритма, звучания, характера, корректируют эмоциональный фон, воспитывают уверенность ребенка в себе.

Цели реализации Программы.

Цели Программы: выявление и развитие творческих способностей детей средствами речи, движения и музыки; формирование личностных качеств детей, развитие эмоциональной сферы и творческого потенциала.

Задачи Программы.

Задачи Программы:

Обучающие: обучать основам логоритмики, формировать музыкально-ритмические навыки в сочетании с речью, формировать умение слушать музыку, согласовывать движение с характером и настроением музыки, обучать выполнению игровых заданий и упражнений по образцу.

Развивающие: развивать координацию движений, внимание, восприятие, музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка, звуковую культуру и грамматический строй речи; развивать психомоторные и коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.

Воспитательные: воспитывать личностные качества, трудолюбие, интерес к выполнению игровых заданий и упражнений, формировать навыки здорового образа жизни.