**ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ НАБЛЮДАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | Содержание практики | Сроки выполнения | Подпись  заведующего |
| \_\_\_\_\_ | Знакомство с дошкольным учреждением и основными его помещениями. -групповой комнатой;  - музыкальным и физкультурными залами;  - методическим кабинетом;  - кабинетом логопеда;  - кабинетом психолога | Два дня  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Знакомство с правами и обязанностями воспитателя дошкольного учреждения. Основными локальными актами, касающимися деятельности воспитателя (педагога) | Два дня  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Наблюдение за проведением занятия: Коммуникационные основы | Три дня  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Наблюдение проведения режимных моментов (проведение культурно-гигиенических мероприятий, организация сна, питания, прогулки) | Два дня  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Выполнение пособия по заданию зам.зав по ВР | Один день  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Сравнительный анализ оформления помещений для детей разных возрастных групп.  - мебель,  - игрушки,  - эстетическое оформление,  - игровые уголки,  - уголки творчества. | Два дня  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Наблюдение за организацией досуговой деятельности. | Три дня  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Наблюдение за организацией трудовой деятельности дошкольников. | Один день  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Наблюдение за организацией различных видов игр в группе и на участке детского сада. | Один день  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Наблюдение за общением педагога с детьми, осуществление индивидуального подхода к дошкольникам. | Два дня  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |