**ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ НАБЛЮДАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число  | Содержание практики | Сроки выполнения | Подписьзаведующего |
| \_\_\_\_\_ | Знакомство с дошкольным учреждением и основными его помещениями. -групповой комнатой;- музыкальным и физкультурными залами;- методическим кабинетом;- кабинетом логопеда;- кабинетом психолога | Два дня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Знакомство с правами и обязанностями воспитателя дошкольного учреждения. Основными локальными актами, касающимися деятельности воспитателя (педагога) | Два дня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Наблюдение за проведением занятия: Коммуникационные основы | Три дня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Наблюдение проведения режимных моментов (проведение культурно-гигиенических мероприятий, организация сна, питания, прогулки) | Два дня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Выполнение пособия по заданию зам.зав по ВР | Один день\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Сравнительный анализ оформления помещений для детей разных возрастных групп.- мебель,- игрушки,- эстетическое оформление,- игровые уголки,- уголки творчества. | Два дня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Наблюдение за организацией досуговой деятельности. | Три дня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Наблюдение за организацией трудовой деятельности дошкольников. | Один день\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Наблюдение за организацией различных видов игр в группе и на участке детского сада. | Один день\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_ | Наблюдение за общением педагога с детьми, осуществление индивидуального подхода к дошкольникам. | Два дня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |