

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МКДОУ № 9 к/в
Пушкарева Л.Д.
Приказ № 19 от 01.09.2023 г.

**РЕЖИМ ДНЯ
ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ
по МКДОУ №9 к/в
с 2023-2024 учебного года**

Режим дня
во второй младшей группе компенсирующей направленности

Время	Условное название/содержание	Режимный момент
7.00 – 8.30	Здравствуйте! Игры, чтение, индивидуальная коррекционная работа, обсуждение событий, общих дел. На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята! Минутки бодрости. Свободная деятельность; «Моем с мылом, чисто-чисто»	Утренний прием детей , свободная игра, самостоятельная деятельность. <i>Утренний круг</i> Подготовка к гимнастике. Утренняя гимнастика с оздоровительными элементами. Совместная, самостоятельная деятельность; подготовка к завтраку
8.30-9.00	Приятного аппетита!	Завтрак (обучение культуре еды)
9.00-9.40	Минутки познания.	Занятия (каждое занятие - 15 мин, общее время - 30 мин в первой половине дня), игры, занятия со специалистами
9.40-10.00	Самостоятельная деятельность	Игры, свободная деятельность
10.00 -12.00	Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения. Час свежего воздуха. Игры детей, обучение навыкам самообслуживания.	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, игры.
12.00 – 13.00	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду, обед (обучение культуре еды)
13.00-15.30	Тихо-тихо сон идет...	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), чтение перед сном, дневной сон (2,5 ч.) Постепенный подъем, гимнастика пробуждения (минутки бодрости)
15.30 -16.00	Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник , обучение культуре еды.
16.00 -17.30	Выполнение заданий по рекомендации учителя-логопеда и других специалистов. Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения, самостоятельная деятельность. До свидания!	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. <i>Вечерний круг</i> Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой.

**Режим дня
в группе «Развитие» (Особый ребенок)**

Время	Условное название/содержание	Режимный момент
7.00 – 8.30	Здравствуйте! Игры, чтение, индивидуальная коррекционная работа, обсуждение событий, общих дел. На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята! Минутки бодрости. Свободная деятельность; «Моем с мылом, чисто-чисто»	Утренний прием детей , свободная игра, самостоятельная деятельность. <i>Утренний круг</i> Подготовка к гимнастике. Утренняя гимнастика с оздоровительными элементами. Совместная, самостоятельная деятельность; подготовка к завтраку
8.30-9.00	Приятного аппетита!	Завтрак (обучение культуре еды)
9.00 -9.40	Минутки познания.	Занятия (каждое занятие - 15 мин , общее время - 30 мин в первой половине дня), игры, занятия со специалистами
9.40-10.00	Самостоятельная деятельность	Игры, свободная деятельность
10.00 -12.00	Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения. Час свежего воздуха. Игры детей, обучение навыкам самообслуживания.	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, игры.
12.00 – 13.00	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду, обед (обучение культуре еды)
13.00-15.30	Тихо-тихо сон идет...	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), чтение перед сном, дневной сон (2,5 ч.) Постепенный подъем, гимнастика пробуждения (минутки бодрости)
15.30 -16.00	Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник , обучение культуре еды.
16.00 -17.30	Выполнение заданий по рекомендации учителя-логопеда и других специалистов. Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения, самостоятельная деятельность. До свидания!	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. <i>Вечерний круг</i> Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой.

Режим дня
в средней группе компенсирующей направленности

Время	Условное название/содержание	Режимный момент
7.00 -8.30	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Индивидуальная коррекционная работа, обсуждение событий, общих дел. На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята! Минутки бодрости. Свободная деятельность; «Моем с мылом, чисто-чисто»	Утренний прием детей , свободная игра, самостоятельная деятельность. <i>Утренний круг</i> Подготовка к гимнастике. Утренняя гимнастика с оздоровительными элементами. Совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку
8.30 – 9.00	Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культуры еды).
9.00-9.50	Я познаю мир.	Занятия (каждое занятие - по 20 мин , общее время – 40 минут, в первой половине дня), игры, занятия со специалистами.
9.50-10.05	Самостоятельная деятельность	Игры, свободная деятельность детей.
10.05 -12.00	Играем вместе. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей, подвижные игры, труд, наблюдения. Час свежего воздуха. Игры, обучение навыкам самообслуживания.	Игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки.
12.00 -13.00	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков, обед , воспитание культуры еды).
13.00 – 15.30	Время тишины.	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), чтение перед сном, дневной сон (2,5 ч.). Постепенный подъем (гимнастика пробуждения), воздушные процедуры, самостоятельная деятельность. Просыпайся, детвора, скоро полдничать пора!
15.30 – 16.00	Это время простокваши, в это время полдник наш!	Подготовка к полднику, обучение навыкам самообслуживания, полдник , обучение культуре еды.
16.00 – 17.30	Совместная деятельность, выполнение заданий по рекомендации учителя-логопеда и других специалистов. Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения, самостоятельная деятельность. До свидания!	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми, дифференцированный подход. <i>Вечерний круг</i> Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.

*Режим дня
в старшей группе компенсирующей направленности*

Время	Условное название/содержание	Режимный момент
7.00 – 8.30	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Индивидуальная коррекционная работа, обсуждение общих событий, дел. На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!	Утренний прием детей , свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность. <i>Утренний круг.</i> Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика с оздоровительными элементами.
8.30 – 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак (воспитание культуры еды).
9.00 – 10.10	Я познаю мир.	Занятия (каждое занятие – по 25 мин , общее время в течение дня – 50 или 75 мин, перерывы не менее 10 мин).
10.10-12.00	Играем вместе, двигательная активность детей. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей, подвижные игры, труд, наблюдения. Час свежего воздуха. Игры детей, обучение навыкам самообслуживания.	Игровая, совместная, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка . Возвращение с прогулки.
12.00 – 13.00	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков), обед (воспитание культуры еды).
13.00 – 15.30	Время тишины.	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), дневной сон(2,5 ч) . Постепенный подъем (гимнастика пробуждения), воздушные процедуры, самостоятельная деятельность. Просыпайся, детвора, скоро полдничать пора!
15.30 – 16.00	Это время простокваш, в это время полдник наш!	Подготовка к полднику, обучение навыкам самообслуживания, полдник , обучение культуре еды.
16.00-17.30	Организованная образовательная деятельность. Индивидуальный и дифференцированный подходы. Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения, самостоятельная деятельность. До свидания!	Занятие (по расписанию, во второй половине дня -25мин). Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. <i>Вечерний круг</i> Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.

Режим дня
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

Время	Условное название/содержание	Режимный момент
7.00 – 8.30	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение. Индивидуальная коррекционная работа. На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!	Утренний прием детей. свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность. <i>Утренний круг.</i> Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика с оздоровительными элементами.
8.30 – 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак (воспитание культуры еды).
9.00 – 10.50	Я познаю мир.	Занятия (каждое занятие – по 30 мин , общее время - 90 мин, в первой половине дня).
10.50 – 12.00	Играем вместе. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей, подвижные игры, труд, наблюдения. Час свежего воздуха. Игры детей, обучение навыкам самообслуживания.	Игровая, совместная, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка , возвращение с прогулки.
12.05 – 13.00	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков), обед (воспитание культуры еды).
13.00 – 15.30	Время тишины.	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), дневной сон(2,5 ч) Просыпайся, детвора, скоро полдничать пора! Постепенный подъем (гимнастика пробуждения), воздушные процедуры, самостоятельная деятельность.
15.30-16.00	Это время простокваш, в это время полдник наш!	Подготовка к полднику, обучение навыкам самообслуживания, полдник , обучение культуре еды.
16.00-17.30	Индивидуальный и дифференцированный подходы. Организованная образовательная деятельность. Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения, самостоятельная деятельность. До свидания!	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. <i>Вечерний круг.</i> Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.

Режим дня
во второй младшей группе компенсирующей направленности в теплый период

Время	Деятельность детей и воспитателя
7.00 – 8.30	Утренний прием детей, самостоятельная игровая деятельность, пальчиковые игры, ежедневная утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Завтрак (воспитание культуры еды)
9.00 – 9.20	Игры, самостоятельная деятельность
9.20 – 12.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Организованные виды деятельности на участке (беседы, индивидуальная работа учителя-логопеда (15 минут), различные игры, наблюдения и др.), воздушные, солнечные процедуры, возвращение с прогулки, водные процедуры
12.00 – 13.00	Обед. Воспитание культуры еды
13.00 – 15.30	Подготовка ко сну, сон (с использованием музыкотерапии и чтения художественной литературы). Постепенный подъем (гимнастика пробуждения, после сна), воздушные процедуры
15.30 – 16.00	Полдник, воспитание культуры еды
16.00 – 17.30	Игровая деятельность детей, чтение художественной литературы (на свежем воздухе). Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Режим дня
в средней группе компенсирующей направленности в теплый период

Время	Деятельность детей и воспитателя
7.00 – 8.30	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуально-коррекционная работа. Ежедневная утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Завтрак (воспитание культуры еды)
9.00 – 9.15	Игры по интересам, самостоятельная деятельность
9.15 – 12.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку Организованные виды деятельности на участке (беседы, индивидуальная работа учителя-логопеда (20 минут), различные игры, наблюдения и др.), воздушные, солнечные процедуры. Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.00 – 13.00	Обед, воспитание культуры еды.
13.00 – 15.30	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), сон. Постепенный подъем (гимнастика пробуждения, после сна), воздушные, закаливающие процедуры.
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику, полдник, воспитание культуры еды.
16.00 – 17.30	Игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа воспитателя с детьми (сенсорное воспитание, изодеятельность, развитие мелкой моторики). Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, работа с родителями, уход детей домой.

Режим дня
для детей старшего дошкольного возраста
(старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности)
в теплый период

Время	Деятельность детей и воспитателя
7.00 – 8.30	Утренний прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Дежурства. Утренняя гимнастика.
8.30 – 9.00	Завтрак (воспитание культуры еды)
9.00 – 9.15	Игры по интересам, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность
9.15 – 12.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Организованные виды деятельности на участке (беседы, индивидуальная работа учителя-логопеда (25-30 минут), различные игры, наблюдения, труд и др.), воздушные, солнечные процедуры. Возвращение с прогулки, водные процедуры, игровая деятельность детей
12.00 – 13.00	Подготовка к обеду, обед , воспитание культуры еды
13.00 – 15.30	Подготовка ко сну, сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы. Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие воздушные процедуры.
15.30– 16.00	Подготовка к полднику, полдник, воспитание культуры еды
16.00 – 17.30	Игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа воспитателя с детьми (сенсорное воспитание, изодетельность, развитие мелкой моторики) Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, работа с родителями, уход детей домой