

«Согласовано»
Глава администрации
муниципального образования
город Ефремов
Балтабаев С.Г.
«25» 01. 2019 г.



«Утверждаю»

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 9
компенсирующего вида»
Васильева Н.В.
Приказ № 7 от «25» 01. 2019 г.

Программа развития
Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9
компенсирующего вида»
на 2019 - 2024 гг.

1. Паспорт Программы развития на 2019-2024 гг.

1. Наименование Программы	«Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 компенсирующего вида» на 2019-2024 гг.»
2. Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (далее – Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации"), вступил в силу с 01.09.2013 г. 2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26). 4. Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41. 5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО). 6. Приказ № 39 от 17.12.2018 г. по МКДОУ № 9 к/в «О создании творческой группы по разработке Программы развития МКДОУ № 9 к/в».
3. Назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития работы МКДОУ № 9 к/в на период 2019-2024 гг., она отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление учреждением на основе инновационных процессов.

4. Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" . 2. Конституция РФ от 12.12.1993. 3. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989. 4. Национальная Доктрина развития образования РФ до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 года № 751. 5. «Концепция досрочного социально-экономического развития Российской Федерации», утвержденная распоряжением правительства РФ 17.11.2008 № 1662-р. 6. Указы президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование». 7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 9. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26). 10. Устав МКДОУ «Детский сад № 9 компенсирующего вида». 11. Приказ по МКДОУ № 9 к/в «О создании творческой группы по разработке Программы развития МКДОУ № 9 к/в». 12. Локальные акты, регулирующие деятельность учреждения.
5. Разработчики Программы	<p>Творческая группа работников МКДОУ № 9 к/в под руководством заведующего Васильевой Н.В, зам. заведующего по ВМР Щепетинниковой И.В.</p>
6. Исполнители Программы	<p>Коллектив Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 компенсирующего вида».</p>
7. Сроки реализации Программы	<p>Программа развития МКДОУ № 9 к/в рассчитана на 5 лет, реализуется в период с 2019 г. по 2024 г.</p>
8. Контролирующий орган	<ul style="list-style-type: none"> • Комитет по образованию Администрации муниципального образования город Ефремов.
9. Цели	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в ДОУ системы дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их дальнейшего успешного обучения в школе, а также осуществление интегративных подходов психолого-педагогического

	<p>сопровождения для детей с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание необходимых условий для осуществления квалифицированной коррекции в рамках приоритетного направления учреждения. • Повышение качества образования, воспитания, развития в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе в области коррекционной педагогики для осуществления речевого и психофизического развития детей.
10. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образовательных и информационно-просветительских услуг в условиях ДОУ компенсирующего вида. • Совершенствование системы образовательной и коррекционной работы для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей, возможностей дошкольников. • Освоение и внедрение новых технологий образования, воспитания, развития, коррекции дошкольников с ОВЗ через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Укрепление и сохранение здоровья детей с ОВЗ, совершенствование здоровьесформирующей деятельности. • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Модернизация системы управления ДОУ в условиях его деятельности и в режиме развития. • Повышение качества работы с родителями воспитанников: содействие повышения их педагогической культуры, роли в образовании ребенка дошкольного возраста.
11. Объем и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетные средства – субсидии на выполнение муниципального задания. • Внебюджетные средства.
12. Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> • Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития из-за недостаточного финансирования.
13. Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования, освоение детьми ООП ДО, улучшение состояния речевого, психофизического и социального развития воспитанников. • Совершенствование условий, необходимых для успешного обучения, развития ребёнка, коррекции и дальнейшей социальной адаптации в период подготовки к школьному обучению. • Повышение эффективности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. • Возможность повышения профессиональных качеств и мастерства педагогов, что позволит обеспечить эффективность образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы. • Развитие инновационных технологий: повышение профессиональной компетентности сотрудников, участие педагогического коллектива учреждения в экспериментальной и инновационной деятельности ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение материально-технической базы, создание условий для комфортного и безопасного пребывания воспитанников ДОУ.
14. Отчетность реализации Программы развития ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставление отчетов ежегодно (в составе годового плана работы ДОУ, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) • Периодическое информирование о ходе реализации Программы развития посредством сайта ДОУ, общих и родительских собраний и т.д.

2. Пояснительная записка

Актуальность Программы развития МКДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей ДОУ является создание условий для эффективной организации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы, обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников в группах компенсирующей направленности.

Программа развития ДОУ на 2019 – 2024 гг. является управленческим документом. Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Организация совместного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование).
3. Развитие потенциала педагогов.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования приобрела актуальный и значимый характер. Основным результатом жизнедеятельности ДОУ должно стать успешное взаимодействие с социумом. Поэтому особую значимость приобретает планирование работы учреждения. Необходимость введения данной Программы обусловлена пересмотром содержания образования, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий на современном этапе.

Модель взаимодействия участников образовательных отношений предусматривает партнерское взаимодействие и равноправное участие в создании развивающего образовательного пространства. Пути обновления педагогического процесса зависят от тенденций социальных преобразований в регионе и городе, социального заказа родителей (законных представителей), учитывают интересы и потребности детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития отражает приоритетные направления развития МКДОУ № 9 к/в, носит инновационный характер и направлена не только на функционирование учреждения, но и на его развитие в целом. Отношение результатов деятельности образования к потребностям и интересам ребенка позволяет судить о востребованности образовательной деятельности в учреждении как показателе ее эффективности.

Поэтому, период до 2024 г. рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

3. Информативная справка

Адрес учреждения: 301840, Тульская область, город Ефремов, ул. К.Маркса, 39-а

Телефон: 8(48741) 6-06-88

Электронная почта: mkdou9.efremov@tularegion.org

МКДОУ «Детский сад № 9 компенсирующего вида» был открыт 23 декабря 1964 года на 140 проектных мест.

Территориальное расположение учреждения: рядом с МКОУ «СШ № 1», МБУК «Ефремовский Дом-музей И.А.Бунина», МКДОУ «Детский сад № 21 общеразвивающего вида», магазинами «Пятерочка», «Магнит», «Эльдорадо», остановкой автобусного маршрута № 2.

Детский сад имеет удобное транспортное расположение: близко к ДОУ находятся остановки автобусных маршрутов № 2, № 3, № 4, № 5, №11.

ДОУ, как специализированное дошкольное учреждение, функционирует с 1987 года. С 2000 года зарегистрировано как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 компенсирующего вида» - для детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2014 года зарегистрировано как Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 компенсирующего вида». Наряду с реализацией основной образовательной Программы дошкольного образования, ДОУ решает проблему компенсации различных специфических речевых нарушений и сопутствующих отклонений общего психического развития у детей с 3-го года жизни до 7 лет.

Учредитель ДОУ - Администрация Муниципального образования город Ефремов. Нормативно - правовые основы отражаются в Уставе и локальных актах, регламентирующих деятельность ДОУ:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями;
- локальные акты, иные документы, регулирующие деятельность учреждения.

В настоящее время функционирует 6 возрастных групп, а также группа круглосуточного пребывания воспитанников.

Режим работы ДОУ - 10,5 часов, с 7.00. до 17.30. Детский сад работает по пятидневной неделе. Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные дни. Группа круглосуточного пребывания – 24 часа, с понедельника по пятницу.

Учредитель – муниципальное образование город Ефремов.

МКДОУ № 9 к/в находится в ведении Комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов.

Председатель Комитета по образованию Муниципального образования город Ефремов: Пушкарева Лидия Дмитриевна.

Заведующий МКДОУ № 9 к/в: Васильева Наталья Владимировна

МКДОУ № 9 к/в осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № **0133/01828** от **03.04.2014** года, выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, бессрочно.

ДОУ размещено в типовом здании с пристроенными помещениями (спальные комнаты, логопедические кабинеты, плавательный бассейн, переходная галерея). Имеется водопровод, канализация, отдельная бойлерная для бассейна, пищеблок, прачечная. ДОУ оснащено игровыми домиками на участках для прогулок, свободной и игровой деятельности, разбиты цветники, клумбы, огороды, имеются качели, игровое спортивное оборудование, развивающий комплекс. В 2016 году было проведено асфальтирование и частичное благоустройство территории ДОУ и оформление участков.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение развивающих центров и зон в возрастных группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В родительских уголках размещены новые стандартные блоки для информирования педагогами и специалистами. Оснащение логопедических кабинетов обеспечивает организацию работы специалистов по коррекции речевого развития. В детском саду имеются кабинеты: заведующего, методический, 6 логопедических и медицинский блок, групповые и спальные комнаты, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, современный плавательный бассейн.

Материально-техническая база детского сада находится в среднем состоянии. Проведен ремонт в групповых и раздевальных комнатах, в группе «Особый ребенок», кабинете заведующего, отремонтирован, переоборудован и оснащен медицинский блок (2 медицинских кабинета), отремонтирован служебный санузел, проведено асфальтирование территории ДОУ, установлены тентовые навесы - 6, детский развивающий комплекс - 2, спортивно-игровой комплекс, покрытие для спортивно-игрового комплекса, качели, карусели, обновлены песочницы - 5, реконструирована и оборудована спортивная площадка; отремонтированы ступеньки на крыльце здания центрального входа. Приобретены: холодильники, электроплита, стиральная машина, бойлер в бассейн, насос на отопительную систему, детские: корпусная мебель, кровати, стулья, раздевальные шкафчики, полки.

Детский сад оборудован для полноценного функционирования, но еще необходимо организовать ряд ремонтных работ и приобрести оснащение пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

В ДОУ необходимы: ремонт групп - 01, 03, логопедических кабинетов, спальных, раздевальных комнат, музыкального зала, фойе, пищеблока, подсобных и служебных помещений, переходной галереи; замена оконных блоков, межкомнатных и входных дверей, перегородок.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в ДОУ обновлена детская мебель в соответствии с ростом воспитанников, приобретены занавески для правильного освещения, заменены комнатные термометры. Режим работы учреждения регламентирован Уставом, режим организации образовательной деятельности - локальными актами.

В ДООУ за последнее время были сделаны значительные приобретения за счет субвенций из бюджета Тульской области по ФЗ -273 «Об образовании в РФ». Состояние учебно-методической базы улучшилось. Приобретены: игровое и модульное оборудование, игрушки, театральные атрибуты и костюмы для утренников, развлечений, праздников и спектаклей, наборы и оборудование для детского экспериментирования, центры воды и песка, магнитные доски, цифровое пианино, оснащение для хранения спортивного инвентаря и организации деятельности в центрах развития, интерактивные доски - 7, мультимедийные проекторы, оргтехника (ноутбуки, МФУ, аудиосистема), канцтовары, расходный материал к оргтехнике, УМК Нищевой Н.В. в каждую возрастную группу (для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения), игрушки, развивающие пособия, специальное развивающее оборудование в группу «Особый ребенок», дидактический материал «Дары Фребеля», ходунки для детей-инвалидов.

В результате коррекционно-образовательного процесса, выстроенного в соответствии с приоритетным направлением ДООУ, созданных необходимых условий, использования современных педагогических технологий, мониторинговых обследований специалистами, педагогами и педагогом-психологом (с согласия родителей/законных представителей) дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику общего и речевого развития детей с ОВЗ, а также личностного развития воспитанников с целью проектирования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности.

4. Цели и задачи Программы развития

4.1.Цели Программы:

- создание в ДООУ системы дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их дальнейшего успешного обучения в школе, а также осуществление интегративных подходов психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ;
- создание необходимых условий для осуществления квалифицированной коррекции в рамках приоритетного направления учреждения;
- повышение качества образования, воспитания, развития в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе в области коррекционной педагогики для осуществления речевого и психофизического развития детей.

4.2.Задачи Программы:

- повышение качества образовательных и информационно-просветительских услуг в условиях ДООУ компенсирующего вида;
- совершенствование системы образовательной и коррекционной работы для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей, возможностей дошкольников;
- освоение и внедрение новых технологий образования, воспитания, развития, коррекции дошкольников с ОВЗ через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- укрепление и сохранение здоровья детей с ОВЗ, совершенствование здоровьесформирующей деятельности;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- модернизация системы управления ДООУ в условиях его деятельности и в режиме развития;

- повышение качества работы с родителями воспитанников: содействие повышению их педагогической культуры, роли в образовании ребенка дошкольного возраста.

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2019 до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ.

6. Управление Программой развития.

Заказчиком и координатором Программы является педагогический совет ДООУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДООУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МКДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

7. План действий по реализации Программы развития на период с 2019 до 2024 года.

7.1. Определение основных направлений:

1. Обеспечение качества дошкольного образования.
2. Программное обеспечение, методики, технологии в образовательном процессе.
3. Совершенствование приоритетных направлений ДООУ, использование современных информативных технологий.
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с учетом индивидуальных возможностей, особенностей развития.
5. Инклюзивное образование.
6. Здоровьесберегающие технологии в системе образовательного учреждения.
7. Поддержка детской творческой и педагогической инициативы.
8. Безопасность образовательного процесса.
9. Кадровое обеспечение.
10. Усиление роли родителей как участников образовательных отношений.
11. Заинтересованные организации и Программа развития.

7.2. Реализация основных направлений Программы развития ДООУ

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Направление развития	Мероприятия реализации Программы	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение качества дошкольного образования	Разработка адаптированной основной образовательной Программы для детей с ОВЗ МКДОУ № 9 к/в.	ежегодно	Зам. зав по ВМР
		Мониторинг уровня развития воспитанников с целью коррекции педагогической работы и индивидуальной работы с детьми.	2019-2024	Зам. зав по ВМР
		Разработка и корректировка методических материалов по оценке индивидуальных образовательных возможностей.		
		Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества и качестве дошкольного образования в ДООУ (анкетирование, тестирование).	2019-2024	Заведующий, педагог-психолог
2	Программное обеспечение, методики, технологии в образовательном	Обновление основных образовательных программ.	2019-2021	Зам. зав по ВМР, педагоги возрастных групп, специалисты
		Продолжение работы по внедрению		

	процессе	инновационных технологий, пополнение портфолио педагогов и воспитанников, разработка проектов.		
3	Совершенствование приоритетных направлений ДОУ, использование современных информативных технологий	Модернизация системы коррекционной работы, логопедизации коррекционно-развивающего пространства, партнерских отношений с участниками образовательного процесса. Внедрение современных технологий в образовательный и управленческий процесс.	2019-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги возрастных групп, специалисты
4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с учетом индивидуальных возможностей, особенностей развития	Коррекция нарушений речи и психофизического развития и других особенностей воспитанников.	2019-2024	ПМПк, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, специалисты
		Психологическое сопровождение.	2019-2024	Педагог-психолог
		Внедрение современных педагогических технологий в области логопедии, дефектологии, коррекции развития детей с ОВЗ, в т.ч. с ОНР.	2019-2024	Педагоги возрастных групп, специалисты
		Развитие и совершенствование РППС в возрастных группах и группе «Особый ребенок».	2019-2024	Педагоги возрастных групп, педагог-психолог
		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, ИПРА.	2019-2024	Педагоги возрастных групп, педагог-психолог
		Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах разного уровня по проблемам коррекционного обучения.	2019-2024	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги
		Продолжение работы инновационной деятельности базовой площадки в рамках сотрудничества с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО и ТО».	2019-2022	Заведующий, зам. зав. по ВМР
		Участие воспитанников в конкурсах детского творчества.	2019-2024, по плану МКУ «ЦООД» Комитета по образованию	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели
5	Инклюзивное образование	Реализация ИОМ, ИПРА. Формирование гражданских позиций, толерантности всех участников образовательного процесса и толерантных установок детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ компенсирующего вида.	2019-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги возрастных групп, педагог-психолог, тьюторы

6	Здоровьесберегающие технологии в системе образовательного учреждения	Внедрение здоровьесберегающих технологий во всех образовательных областях.	2019-2024	Педагоги возрастных групп, специалисты, инструкторы по ф/к
		Мониторинг состояния здоровья детей (ежегодно).	2019-2024	Врач-педиатр, медицинская сестра
		Проведение профилактических прививок и осмотров.	2019-2024	Врач-педиатр, медицинская сестра
		Оздоровительно-профилактическая работа.	2019-2024	Медицинская сестра
		Обеспечение качественного сбалансированного питания.	2019-2024	Заведующий, медицинская сестра
		Развитие и совершенствование РППС по физическому развитию.	2019-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги возрастных групп
		Участие в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по вопросам оздоровления детей и формирование ЗОЖ.	2019-2024	Инструкторы по ф/к, педагоги
		Обеспечение условия для предупреждения травматизма в ДОУ.	2019-2024	Заведующий
		Организация просветительской работы для родителей по вопросам ЗОЖ, средств оздоровления через мероприятия, сайт ДОУ, Дни Здоровья.	2019-2024	Зам. зав по ВМР, педагоги возрастных групп, инструкторы по ф/к
7	Поддержка детской творческой и педагогической инициативы	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня. Работа в рамках сотрудничества, взаимопонимания для достижения цели.	2019-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги возрастных групп
8	Безопасность образовательного процесса	Укрепление МТБ ДОУ. Построение динамичной, безопасной предметно-пространственной развивающей среды.	2019-2024	Заведующий, зам. зав по ВМР, зам. зав по АХЧ
9	Кадровое обеспечение	Формирование и реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	2019-2021, 2021-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР
		Обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, самообразование.	2019-2024	
		Участие педагогов в выставках, семинарах, конференциях, РМО, инновационной и экспериментальной деятельности, трансляция передового педагогического опыта, публикации.		
10	Усиление роли родителей как участников	Реализация права участия при решении важнейших вопросов жизнедеятельности ДОУ.	2019-2024	Заведующий

	образовательных отношений	Работа родительских комитетов, инициативных родителей.		
11	Заинтересованные организации и Программа развития	Расширение связей с образовательными организациями-партнерами, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, здравоохранения и др. Заключение договоров совместной деятельности на основе партнерского взаимодействия.	2019-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР

8. Планируемые результаты Программы развития ДОУ:

- повышение качества образования, освоение детьми образовательной Программы ДОУ;
- реализация адаптированной ООП ДО в условиях групп компенсирующей направленности, внедрение современных методик и педагогических технологий в образовательную среду, использование информативных технологий;
- квалифицированная компенсаторная помощь специалистов с целью коррекции имеющихся отклонений развития;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения – как залог успешной адаптации к условиям школьного обучения будет способствовать формированию мотивационной готовности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование ЗОЖ;
- профессиональная консультативная помощь специалистов, педагогов в вопросах воспитания, развития, обучения, коррекции;
- возможность адресной поддержки, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для детской творческой инициативы;
- возможность повышения профессиональных качеств и мастерства педагогов, что позволит обеспечить эффективность коррекционно-развивающей работы;
- реализация инновационных технологий, экспериментальной деятельности, проектов разного уровня, трансляция передового педагогического опыта в области дошкольной и коррекционной педагогики, логопедии;
- повышение эффективности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников;
- обновление, пополнение, развитие МТБ и создание необходимых условий для комфортного пребывания детей, развивающей пространственной среды;
- повышение эффективности использования бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с заинтересованными организациями, социумом;
- укрепление имиджа ДОУ.

9. Контроль и отчетность по реализации Программы развития

Ответственность и текущий контроль за ходом реализации настоящей Программы осуществляет учреждение.

С целью контроля за реализацией Программы учреждение в установленном порядке готовит публичный доклад, который содержит: итоги работы ДОУ за прошедший учебный год, сведения о выполненных мероприятиях Программы, расходовании бюджетных и внебюджетных средств, перечень завершенных мероприятий, анализ причин несвоевременного выполнения программных мероприятий.

После окончания срока реализации Программы учреждение готовит отчет с указанием уровня достижения программных целей и запланированных показателей.

По показателям, не достигшим запланированного уровня, указываются причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

В данной документации прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
15 (пятнадцать) листов
МКДОУ «Детский сад №9
компенсирующего вида»
Н.В. Васильева

