

Принято:

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 30.01.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ № 9 К/В

Васильева Н.В.
Приказ №7 от 30.01.2025 г.

Согласовано:

с родительским
комитетом МКДОУ № 9 К/В
протокол №2 от 30.01. 2025 г.

Положение о режиме занятий обучающихся в МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №9 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; нормативами СанПиН: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г., № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г.; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373»; Уставом МКДОУ № 9 К/В, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов обучающихся.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий в возрастных группах, функционирующих в МКДОУ № 9 К/В (далее - Организация).

2. Цели и задачи режима занятий

2.1. Основными целями и задачами режима занятий являются:

Цели:

- создание условий для организации режима занятий;
- организация жизнедеятельности ДОУ в соответствии с требованиями.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Организации;
- обеспечение разностороннего развития обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня на каждого обучающегося в период адаптации к Организации.

3. Организация режима занятий

3.1. Организация режима занятий осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Организации, с учетом нозологической группы, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Режим занятий составляется на 10,5-часовой режим пребывания обучающихся в Организации, на каждую возрастную группу и утверждается вместе с приложениями к АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (с учетом нозологической группы) Организации приказом заведующего. В учреждении - пятидневная рабочая неделя, часы работы - с 7.00 до 17.30, выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3.3. Самостоятельная деятельность обучающихся в режиме дня.

3.3.1. На самостоятельную деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов (до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями).

3.3.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин в день.

3.4. Режим питания.

3.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Организации:

4-х - разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин).

3.4.2. Родителей (законных представителей) информируют о питании детей в Организации, вывешивая ежедневное меню, для обеспечения преемственности питания.

3.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

3.5. Прогулки.

3.5.1. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.5.2. Во время прогулки проводятся подвижные игры разной интенсивности, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, самостоятельная деятельность.

3.5.3. В летнее время продолжительность прогулок увеличивается в соответствии с режимом дня в летний период.

3.6. Дневной сон.

3.6.1. Продолжительность дневного сна не менее 2,5 часов.

3.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.6.3. Детей, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

3.6.5. После дневного сна ежедневно организуется гимнастика пробуждения.

3.7. Непрерывная образовательная деятельность.

3.7.1. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет: дети 3-4 года – 30 минут, 4-5 лет - 40 минут, 5-6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; 6-7 лет – 90 минут. Во время занятий проводят физкультурные минутки (для профилактики утомляемости и нарушений осанки). Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

3.7.2. Максимальная продолжительность занятий для воспитанников от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Начало занятий не ранее 8.00, окончание не позднее 17.00.

3.7.3. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7.4. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня и чередовать с физкультурными, музыкальными занятиями для профилактики переутомления.

3.7.5. В середине учебного года (январь) организуются каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетического и оздоровительного циклов.

3.7.6. В летний период учебные занятия не проводятся (кроме индивидуальной работы учителей-логопедов и специалистов). Рекомендуется проводить развлечения, досуги, спортивные и подвижные игры разной интенсивности, спортивные праздники, экскурсии и др.

3.7.7. Работа с интерактивным оборудованием проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся только в группах **от 5 лет**. Непрерывная суммарная продолжительность использования различных электронных средств обучения:

интерактивная доска - для детей 5-7 лет – не более 7 минут на одном занятии, не более 20 минут в день;

интерактивная панель - для детей 5-7 лет – не более 5 минут на одном занятии, не более 10 минут в день;

ноутбук, персональный компьютер - для детей 6-7 лет – не более 10 минут на одном занятии, не более 20 минут в день;

планшет - для детей 6-7 лет – не более 10 минут на одном занятии, не более 10 минут в день.

Непрерывная длительность просмотра мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 минут, в старших и подготовительных группах – не более 30 минут. Просмотр мультфильмов допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.7.8. Для воспитанников проводятся занятия по видам организованной образовательной деятельности воспитателем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом; коррекционно-развивающие - педагогом-психологом. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале.

3.7.9. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, динамические паузы, игры разной подвижности, спортивные упражнения, здоровьесберегающие технологии и другие.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

3.7.10. Занятия по физической культуре для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю (2 занятия в помещении и 1 занятие на воздухе, в соответствии с учебным планом). Возможна замена 1 занятия физкультурой на воздухе на обучение плаванию (условия плавательного бассейна). Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей подгруппе - 15 мин.,
- в средней подгруппе - 20 мин.,
- в старшей подгруппе - 25 мин.,
- в подготовительной подгруппе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физической культуре рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.7.11. Для оздоровления детей ведется работа по обучению плаванию в плавательном бассейне – 2 раза в неделю. Занятия плаванием дополняют физические упражнения, подвижные игры на прогулке, обеспечивают эмоциональное благополучие. Общее время, отведенное на плавание, от 40 до 60 минут в зависимости от возраста воспитанников, включая плавание в бассейне и организационные моменты.

3.7.12. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.8. Работа с детьми-инвалидами ведется с помощью и в рамках психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, специалисты, тьюторы): реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных карт развития и коррекционных целей (в соответствии с ИПРА).

4. Ответственность.

4.1. Администрация Организации, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги, специалисты, тьюторы несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии соответствующих рекомендаций, санитарных правил.