

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ЕФРЕМОВ
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 компенсирующего вида»

301840, Тульская область, город Ефремов, улица Карла Маркса, дом 39 ^а
mkdou9.efremov@tularegion.org, тел. (48741) 6-06-88

Паспорт
психологической безопасности
и комфортности образовательной среды МКДОУ №9 к/в

Срок проведения экспертизы:
01.09.2023 – 29.12.2023

*Ответственный за проведение внутренней экспертизы психологической
безопасности и комфортности образовательной среды:
педагог-психолог Майорова О.В.*

г. Ефремов, 2023

Содержание

Введение.
Раздел 1. Цели и задачи психологической экспертизы безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ.
Раздел 2. Организация психологической экспертизы безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ.
Раздел 3. Общие сведения об объекте.
Раздел 4. Данные экспертизы психологической безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ. Данные удовлетворённости педагогов в психологической безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ. Данные удовлетворённости родителей в психологической безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ. Удовлетворённость обучающихся в психологической безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ
Раздел 5. Общие выводы.
Раздел 6. Рекомендации.
Список литературы.

Введение

Паспорт является информационно-справочным документом, разработанным с целью выявления специфики и наиболее важных характеристик психологической безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ, а также с целью осуществления контроля:

- за созданием условий, направленных на поддержание и укрепление физического и психического здоровья участников образовательных отношений, т.е. психологически безопасных и комфортных условий в ДОУ;
- за оказанием психологической поддержки и развитием психолого-педагогической компетенции родителей, педагогов;
- за социально-психологическим развитием всех участников образовательного процесса и формированием за счет этого психологически более комфортного климата в процессе функционирования ДОУ.

Раздел 1. Цели и задачи психологической экспертизы безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ.

Цель: оценка состояния психологической безопасности образовательной среды в ДОУ.

Задачи:

1. изучение образовательной среды и выявление оценки со стороны педагогов, воспитанников и их родителей состояния её психологической безопасности;
2. выявление рисков и угроз психологической безопасности образовательной среды и состояния психического здоровья педагогов, воспитанников путём диагностики их личностных, эмоциональных и коммуникативных состояний.

Раздел 2. Организация психологической экспертизы безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ.

Ответственный	Педагог-психолог Майорова О.В.
Сроки проведения	01.09.2023 – 29.12.2023
Методы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наблюдение; ▪ Анкетирование; ▪ Психологическая и педагогическая диагностика.
Направления экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Качество межличностных отношений; ▪ Комфортность в образовательной среде; ▪ Удовлетворённость образовательной средой; ▪ Защищённость от психологического насилия во взаимодействии.
Методики	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкета-опросник «Психологическая диагностика образовательной среды» И.А. Баевой. ▪ Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. ▪ Карта наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками. ▪ Анкета для родителей «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе». ▪ Карта оценки предметно-развивающей среды. ▪ Карта оценки технологий работы педагога с детьми в образовательном процессе. ▪ Методика социометрии Дж. Морено (для детей 5-7 лет).

Раздел 3. Общие сведения об объекте

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 9 компенсирующего вида"

Сокращённое наименование образовательного учреждения: МКДОУ №9 к/в

Контакты:

Адрес: 301840, г. Ефремов Тульской области, улица Карла Маркса, д. 39-а

Телефон: 8 (48741)6-06-88

Адрес интернет-сайта ДОУ: <http://dou-9-efremov.ucoz.ru>

Адрес e-mail: mkdou9.efremov@tularegion.org

Адреса страниц информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Vk.com: <https://m.vk.com/feed>

Режим работы ДОУ: *10,5 часов* (режим и условия пребывания воспитанников организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами). Группа круглосуточного пребывания с понедельника по пятницу (по запросам родителей)

График работы учреждения: понедельник - пятница с *7.00 до 17.30* по будним дням. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Общее количество групп в ДОУ: 6 групп компенсирующей направленности

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ДОУ. Утверждена приказом № 16 от 01.08.2023 года

В ДОУ разработана АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР).

Составлена на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет (в исключительных случаях до 8 лет). В учреждении функционируют 6 возрастных групп (со 2-ой младшей группы по подготовительную группу) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Также ДОУ посещают дети-инвалиды. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ДОУ (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Сведения о количестве обучающихся в ДОУ:

Наименование группы	Количество человек
2 младшая группа №06	14
2 младшая группа №04 «Особый ребенок»	10
Средняя группа №05	18
Старшая группа №02	14
Старшая группа №03	16
Подготовительная группа №01	19
ИТОГО:	91 человек

Сведения о педагогическом составе:

Наименование должности	Количество человек
Администрация	3
Воспитатель	16
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	6
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	2
Тьютор	3
Учитель-дефектолог	1
Количество сотрудников с руководством	32
Из них педагогов	29

Сведения о наличии дополнительных помещений для осуществления образовательной деятельности:

Наименование помещения	Сведения о наличии
Физкультурный зал/ Музыкальный зал	да
Бассейн	да
Кабинет педагога-психолога	да
Кабинет учителя-логопеда	да
Кабинет учителя-дефектолога	нет
Сенсорная комната	нет

Раздел 4. Данные экспертизы психологической безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ

Данные удовлетворённости педагогов в психологической безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ.

Удовлетворённость педагогов в безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ оценивалась по следующим параметрам: отношение к образовательной среде, удовлетворённость образовательной средой и защищённость от психологического насилия во взаимодействии.

Отношение педагогов к образовательной среде

Отношение к образовательной среде ДОУ	Количество педагогов (%)
Позитивное	98%
Нейтральное	2%
Негативное	

Преобладающий компонент в отношении к образовательной среде.

Компоненты отношения к образовательной среде ДОУ	Количество педагогов (%)		
	Позитивное	Нейтральное	Негативное
Эмоциональный	100%		
Когнитивный	100%		
Поведенческий	91%		
Все три компонента			

Уровень отношения педагогов к образовательной среде ДОУ.

Уровень отношения к образовательной среде ДОУ	Количество педагогов (%)
Низкий	
Ниже среднего	
Средний	
Высокий	100%
Очень высокий	

Удовлетворённость педагогов образовательной средой ДОУ.

Значимые характеристики образовательной среды ДОУ	Количество педагогов (%)
Взаимоотношения с коллегами	100%
Взаимоотношения с детьми	100%

Возможность высказывать свою точку зрения	100%
Уважительное отношение к себе	100%
Сохранение личного достоинства	100%
Возможность обратиться за помощью	100%
Возможность проявлять инициативу, активность	100%
Учёт личных проблем и затруднений	100%

Уровень удовлетворённости характеристиками образовательной среды ДОУ	Количество педагогов (%)
Низкий	
Ниже среднего	
Средний	
Высокий	100%
Очень высокий	

Защищённость от психологического насилия во взаимодействии

Направления оценки	Количество педагогов (%)
Защищённость от унижения, оскорбления	100%
Защищенность от угроз	100%
Защищенность от того, что заставят делать что-либо против желания (принуждение)	100%
Защищенность от игнорирования (социальной изоляции)	100%
Защищенность от недоброжелательного отношения (знак отношения)	100%

Уровень защищённости от психологического насилия в образовательной среде ДОУ	Количество педагогов (%)
Низкий	
Ниже среднего	
Средний	
Высокий	100%
Очень высокий	

Данные удовлетворённости родителей в психологической безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ.

Удовлетворённость родителей в безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ оценивалась по следующим параметрам: отношение к образовательной среде, удовлетворённость образовательной средой и защищённость от психологического насилия во взаимодействии.

Отношение родителей к образовательной среде

Отношение к образовательной среде ДОУ	Количество родителей (%)
Позитивное	93%
Нейтральное	4%
Негативное	3%

Преобладающий компонент в отношении к образовательной среде ДОУ

Компоненты отношения к образовательной среде ДОУ	Количество родителей (%)		
	Позитивное	Нейтральное	Негативное
Эмоциональный	93%	5%	2%
Когнитивный	98%	2%	-
Поведенческий			
Все три компонента			

Уровень отношения к образовательной среде ДОУ	Количество родителей (%)
Низкий	
Ниже среднего	
Средний	7%
Высокий	93%
Очень высокий	

Удовлетворённость родителей образовательной средой ДОУ.

Значимые характеристики образовательной среды ДОУ	Количество родителей (%)
Взаимоотношения с педагогами	93%
Взаимоотношения с детьми	100%
Возможность высказывать свою точку зрения	100%
Уважительное отношение к себе	100%
Сохранение личностного достоинства	100%
Возможность обратиться за помощью	100%

Возможность проявлять инициативу, активность	100%
Учёт личных проблем и затруднений	100%

Уровень удовлетворённости характеристиками образовательной среды ДОУ	Количество родителей (%)
Низкий	
Ниже среднего	
Средний	7%
Высокий	93%
Очень высокий	

Защищённость от психологического насилия во взаимодействии

Направления оценки	Количество родителей (%)
Защищённость от унижения, оскорбления	100%
Защищенность от угроз	
Защищенность от того, что заставят делать что-либо против желания (принуждение)	100%
Защищенность от игнорирования (социальной изоляции)	100%
Защищенность от недоброжелательного отношения (знак отношения)	100%

Уровень защищённости от психологического насилия в образовательной среде ДОУ	Количество родителей (%)
Низкий	
Ниже среднего	
Средний	
Высокий	100%
Очень высокий	

Удовлетворённость обучающихся в психологической безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ

Оценка удовлетворённости обучающихся в психологической безопасности и комфортности образовательной среды оценивалась по следующим параметрам:

- Качество межличностных отношений с педагогами;
- Качество межличностных отношений со сверстниками;
- Оценка эмоционального благополучия ребёнка в группе;
- Оценка предметно-развивающей среды группы.

Оценка качества межличностных отношений педагогов с обучающимися.

Показатели оценки	Количество педагогов (%)
Проявляет инициативу в установлении контакта с детьми	100%
Поддерживает и поощряет стремление ребёнка в эмоциональном контакте	100%
Помогает наладить контакт со сверстниками	100%
Слушает детей с вниманием и уважением	100%
Вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и просьбы детей, обсуждают их проблемы.	100%
Успокаивает и подбадривает расстроенных детей, стремятся помочь устранить дискомфорт.	100%
Разговаривая с детьми, выбирают позицию «на уровне глаз».	100%
В течение дня воспитатель общается не только с группой в целом, но и с каждым ребёнком индивидуально	100%
Не ограничивают любознательность детей, позволяя им исследовать интересные для них предметы и, помогая освоить действия с ними.	100%
Предоставляют детям возможность выбора между игрушками, действиями, занятиями.	100%
Привлекают внимание детей к эмоциональным состояниям друг друга, собственным примером и предложениями побуждая детей к проявлениям сочувствия, жалости	100%
Учитывает индивидуальные и возрастные особенности детей при взаимодействии с ними.	100%

Уровень удовлетворённости детей в психологической безопасности и комфортности в общении с педагогами	Количество детей (%)
Низкий	
Ниже среднего	
Средний	
Высокий	100%
Очень высокий	

Оценка качества межличностных отношений детей со сверстниками

Показатели оценки	Количество детей (%)
Общение с детьми носит доброжелательный характер	100%
В группе имеется определённый круг друзей	100%
Со стороны сверстников отсутствуют какие-либо угрозы	100%
Дети проявляют инициативу в общении с ним	100%
Эмоциональный фон в общении носит позитивный характер	100%
Ребенок с удовольствием откликается на инициативу сверстников, активно подхватывает их идеи и действия. Без принуждения	100%
Сверстники проявляют интерес к ребёнку	100%
Отсутствует унижение и оскорбление со стороны сверстников	100%
Сверстники делятся с ним игрушками	100%
Сверстники проявляют сочувствие к ребёнку (жалеют, успокаивают) в ситуации, когда он расстроен	100%
В общении с ребёнком используют речевые этикетные формы (приветствие, прощание)	100%
Сверстники обращаются к ребёнку по имени	100%

Уровень удовлетворённости детей в психологической безопасности и комфортности в общении со сверстниками	Количество детей (%)
Низкий	
Ниже среднего	
Средний	
Высокий	100%
Очень высокий	

Социометрический статус	Количество детей (%)
Звёзды	10%
Предпочитаемые	86%
Принятые	4%
Изолированные	-

	Наименование группы	Показатель в %	Уровень
Уровень межличностных отношений	Старшая группа № 1	100%	Высокий
	Старшая группа № 2	100%	Высокий
	Подготовительная группа	100%	Высокий
Коэффициент изолированности	Старшая группа № 1	-	
	Старшая группа № 2	-	
	Подготовительная группа	-	
Уровень сплочённости между детьми	Старшая группа № 1	100%	Высокий
	Старшая группа № 2	100%	Высокий
	Подготовительная группа	100%	Высокий

Оценка предметно-развивающей среды

Показатели оценки	Количество групп (%)
Свободный доступ к игровым материалам	100%
Созданы условия для познавательной и исследовательской активности детей	100%
Имеются условия для двигательной активности детей	100%
Условия для игровой и творческой активности всех воспитанников	100%
Наличие оборудования для зонирования и гибкого проектирования пространства (ширмы, перегородки, игровые модули и др.)	100%
Обеспечивает экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	100%
Обеспечивает необходимые условия для организации инклюзивного образования	100%
Наличие разнообразного игрового оборудования, соответствующего	100%

возрасту детей и образовательным задачам	
Предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	100%
Соответствие мебели физическим параметрам развития детей (росту, возможностям здоровья)	100%
Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебель, ширмы и т.п.)	100%
Обеспечение свободного перемещения, безопасность (обеспечение свободного пространства).	100%

Уровень удовлетворённости детей в психологической безопасности и комфортности в организованной предметно-развивающей среде	Количество детей (%)
Низкий	
Ниже среднего	
Средний	
Высокий	
Очень высокий	100%

Оценка эмоционального благополучия ребёнка в группе.

Анкетирование родителей «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе»

Показатели оценки	Количество детей (%)
Позитивное (большинство ответов в анкете имеют положительной содержание)	93%
Негативное (большинство ответов в анкете имеют отрицательное содержание)	-
Нейтральное (ответы на вопросы разделены в равной пропорции на положительные и отрицательные или имеют неопределённый ответ)	7%

Раздел 5. Выводы

На основе проведённой экспертизы психологической безопасности и комфортности образовательной среды в МКДОУ №9 к/в можно сделать следующие выводы:

1. Большинству педагогам и родителям характерно позитивное отношение к ДОУ. Для педагогов – это составило 98%, а для родителей – 93%.
2. В позитивном отношении педагогов преобладает эмоциональный и когнитивный отношения к образовательной среде, что может свидетельствовать о том, что данным педагогам по отношению к своей работе больше свойственно постоянное совершенствование и развитие их профессионального мастерства и способностей.
3. Защищённость от психологического насилия у педагогов, по следующим показателям: от публичного унижения, оскорбления, высмеивания, от угроз, обидного обзывания, от того, что заставят что-либо делать против желания, от игнорирования и недоброжелательного отношения, во взаимодействии с коллегами, детьми и администрацией составило 100%.
4. Защищённость от психологического насилия у родителей во взаимодействии с педагогами и администрацией ДОУ также составило 100%.
5. Общение педагогов с детьми стоит по принципу личностно-ориентированного взаимодействия. Отношения педагогов с детьми носит открытый, доброжелательный характер. У детей есть возможность проявлять инициативу, делать выбор, получать ответы на свои вопросы. Таким образом, мы можем отметить, что педагоги в общении с детьми удовлетворяют их потребность в психологической безопасности.
6. Предметно - развивающая среда детского сада позволяет детям чувствовать себя безопасно и комфортно. Уровень психологической безопасности детей в организованной предметно-развивающей среде ДОУ находится на высоком уровне (100%).
7. Педагогами применяются различные педагогические технологии в образовательной деятельности, что способствует гармоничному развитию детей. Выявлено, что 100% педагогов применяют разнообразные педагогические технологии систематически в своей образовательной деятельности.

На основании выводов можно сделать следующее заключение, что образовательная среда ДОУ является психологически безопасной и комфортной для всех участников образовательных отношений.

Раздел 6. Рекомендации

Для сохранения психологической безопасности образовательной среды в ДОУ необходимо:

1. Проведение тренингов с педагогами ДОУ, направленных на профилактику эмоционального выгорания.
2. Проведение систематических консультаций с родителями и педагогами по их запросам.
3. С целью создания благоприятного эмоционального фона в ДОУ - проведение ежегодно «Недели психологии в ДОУ».
4. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья детей.
5. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей по взаимодействию с детьми.

Список литературы

1. Баева И.А. Психологическая безопасность образовательной среды (Теоретические основы и технологии создания). – СПб., 2002
2. Безопасность образовательной учреждения: учебно-методическое пособие / под ред. С.О. Филипповой, А.Е. Митина, Т.И. Рогачевой. - СПб. 2014
3. Исаева Л.Б. Образовательная среда как предмет психолого-педагогических исследований // Вестник Казанского технологического университета. – 2012